



## 7. NASZ „NIEWIDZIALNY” ŚLAD WODNY. PLAKAT

Uczniowie i uczennice dowiedzą się, czym jest ślad wodny, a następnie stworzą plakaty prezentujące „dekalog” oszczędzania wody. Z zakresu zagadnień sztuk plastycznych młodzież zapozna się z formą artystyczną, jaką jest plakat.

S

## 7. NASZ „NIEWIDZIALNY” ŚLAD WODNY. PLAKAT

### Zagadnienia:

- ▶ Zasoby naturalne
- ▶ Zdrowie

### Czas trwania:

- ▶ 45 minut (zależnie od możliwości i zaangażowania grupy w działania plastyczne zajęcia można przeprowadzić w ramach dwóch jednostek lekcyjnych)

### Pytanie kluczowe:

- ▶ W jaki sposób różne formy artystyczne mogą wpływać na codzienne zachowania i przyzwyczajenia?

### Cele zajęć:

- ▶ Dowiesz się, czym jest plakat i jakie funkcje może pełnić.
- ▶ Poznasz cechy i elementy plakatu.

- ▶ Zrozumiesz pojęcie śladu wodnego i poznasz pomysły na codzienne oszczędzanie wody.

- ▶ Opracujesz plakat, samodzielnie go komponując, aby przekazać zamierzone treści.

### Związek z podstawą programową:

- ▶ Zajęcia artystyczne: I: 1.1, 1.2, II: 2.1, 2.2, III: 3.2

### Zagadnienia plastyczne:

- ▶ Plakat jako artystyczna forma przekazu informacji
- ▶ Znak plastyczny, symbol, skrót myślowy
- ▶ Komponowanie na płaszczyźnie

### Metody:

- ▶ Miniwykład połączony z pokazem glogstera
- ▶ Ćwiczenie praktyczne

### Formy pracy:

- ▶ Praca indywidualna
- ▶ Praca w parach
- ▶ Praca w grupach

### Technika wykonania pracy plastycznej:

- ▶ Wyklejanka, szkic

### Środki dydaktyczne i materiały:

- ▶ Rzutnik, prezentacja glogstera
- ▶ Plakaty z zasobów Internetu
- ▶ Materiały własne – papiery kolorowe, klej, nożyczki



MIN

0

Wprowadzenie

5

5

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zaprosz uczniów i uczennice do obejrzenia plakatu multimedialnego (glogstera) dotyczącego wody i na jego podstawie zaaranżuj rozmowę na temat jej zużycia i oszczędzania. Wspólnie z młodzieżą zdefiniujcie, czym jest ślad wodny i jakie ma znaczenie w codziennym życiu.

Link do prezentacji multimedialnej: <http://www.ceo.org.pl/pl/energia/news/slady-wodny-plansza-multimedialna>. Możesz także wybrać inny glogster do pokazania, np.: <http://arobmoney.edu.glogster.com/africas-water-problems/>.

Aby lepiej przygotować się do lekcji, możesz także zapoznać się z:

- ▶ artykułem Piotra Bielskiego pt. „Święto wody, czyli zostawmy w spokoju krany...”, CEO: [http://bit.ly/ceo\\_swieto\\_wody](http://bit.ly/ceo_swieto_wody)
- ▶ materiałem PAH-u dotyczącym wody: [http://fed.home.pl/teg/images/lpah\\_woda\\_wstep.pdf](http://fed.home.pl/teg/images/lpah_woda_wstep.pdf).

2. Zaprezentuj młodzieży wybrane plakaty, których tematem przewodnim jest woda. Mogą to być na przykład plakaty reklam społecznych.

### Przykładowe plakaty:

- ▶ 1,2 miliarda ludzi pije codziennie brudną wodę [http://adsoftheworld.com/media/print/wsscc\\_cockroach](http://adsoftheworld.com/media/print/wsscc_cockroach)
- ▶ Miliony kobiet muszą to robić przy udziale widowni [http://adsoftheworld.com/media/print/wsscc\\_audience](http://adsoftheworld.com/media/print/wsscc_audience)
- ▶ Mówmy głośno o sanitariatach [http://adsoftheworld.com/media/print/world\\_sanitation\\_loud](http://adsoftheworld.com/media/print/world_sanitation_loud)
- ▶ Ocalmy naturę. Ocalmy nas samych [http://adsoftheworld.com/media/print/wwf\\_water\\_0](http://adsoftheworld.com/media/print/wwf_water_0)
- ▶ Zanieczyszczona woda. Musimy uczynić to reliktem przeszłości [http://adsoftheworld.com/media/print/save\\_the\\_children\\_contaminated\\_drinking\\_water](http://adsoftheworld.com/media/print/save_the_children_contaminated_drinking_water)
- ▶ Woda zabija każdego dnia [http://adsoftheworld.com/media/print/wsscc\\_wall](http://adsoftheworld.com/media/print/wsscc_wall)

Praca właściwa

10

5

13

3

- ▶ *Pomyśl o tym, co mógłbyś ocalić, kiedy oszczędzasz wodę*  
[http://adsoftheworld.com/media/outdoor/al\\_ain\\_zoo\\_world\\_water\\_day\\_child](http://adsoftheworld.com/media/outdoor/al_ain_zoo_world_water_day_child)
- ▶ *1,8 miliona dzieci umiera co roku z powodu picia zanieczyszczonej wody*  
[http://adsoftheworld.com/media/print/wateraid\\_ekg](http://adsoftheworld.com/media/print/wateraid_ekg)

**3.** Zwróć uwagę młodzieży na sposoby tworzenia plakatu, znaki plastyczne, użycie kolorów i napisów.

16

3

**4.** Poproś, aby uczniowie i uczennice powiedzieli, które plakaty zrobiły na nich największe wrażenie i jakie czynniki na to wpłynęły (forma graficzna, podpis, inne?). Zachęć do udzielenia odpowiedzi na pytanie kluczowe: W jaki sposób różne formy artystyczne mogą wpływać na codzienne zachowania i przyzwyczajenia?

20

4

**5.** Wyjaśnij, że plakaty, z którymi zapoznała się wcześniej młodzież, są pewną diagnozą problemu, natomiast zadaniem uczniów i uczennic będzie stworzenie takich plakatów, które zachęcą do oszczędzania i ochrony wody. W tym celu zapiszcie na tablicy pomysły, które złożą się na „dekalog oszczędzania i ochrony wody”.

40

20

**6.** Następnie podziel klasę na trzyosobowe zespoły (np. metodą puzzli). Każdy zespół wybiera jedną z zasad zapisanych na tablicy (lub ewentualnie realizuje swój pomysł, który nie pojawił się wcześniej na tablicy) i opracowuje plakat będący jej ilustracją.

45

5

**7.** Zaprosz uczniów i uczennice do zaprezentowania plakatów i wybranych przez grupy zasad oszczędzania i ochrony wody.

## PRACA DOMOWA:

**1.** Poproś, aby każda grupa na podstawie swojego plakatu przygotowała glogster – multimedialny plakat, na którym znajdą się dodatkowe informacje na temat wody oraz pomysłów na jej oszczędzanie. Grupy mogą także przygotować wspólny glogster, który będzie stanowił podsumowanie pracy.

*Więcej informacji na temat tego, czym jest glogster, znajdziesz na stronie CEO:*  
<http://www.ceo.org.pl/pl/projekt/news/glogster-edu>.

*Zachęcamy także do przeczytania tekstu Michała Szczepanika pt.:*  
*„Glogster – przepis na plakat”:* <http://www.ceo.org.pl/pl/au/news/glogster-przepis-na-plakat>.

### Źródła:

Piotr Bielski, „Święto wody, czyli zostawmy w spokoju krany...”, CEO:  
[http://bit.ly/ceo\\_swieto\\_wody](http://bit.ly/ceo_swieto_wody).  
Ćwiczenie: „Wirtualna woda, realne problemy”, w publikacji: „Cały świat w klasie”, CEO 2011:  
<http://globalna.ceo.org.pl/biologia/scenariusze-i-gry/wirtualna-woda-realne-problemy>.  
„Lekcja z klimatem”, CEO: <http://bit.ly/lekcjazklimatem>.