



Kodeks informowania o krajach Południa

Poruszanie w szkole tematyki globalnej to duża odpowiedzialność nauczyciela i nauczycielki. W Polsce, tak jak w innych krajach, istnieje wiele stereotypów dotyczących krajów Południa. Zajmując się edukacją globalną, powinniśmy te stereotypy łamać pokazując kontekst, w jakim powstały oraz przyczyny i konsekwencje ich stosowania. U podstaw edukacji globalnej leżą takie wartości jak godność człowieka, równość, sprawiedliwość i różnorodność. Kodeks informowania o krajach Południa ma pomóc wszystkim zajmującym się uczeniem o świecie i procesach globalnych w realizowaniu tych wartości w pracy z uczniami i uczennicami.

Wybór obrazów i wiadomości dokonywany będzie z zachowaniem najważniejszych zasad:

- Szacunku dla godności ludzi, o których mówimy;
- Wiary w równość wszystkich ludzi;
- Poszanowania dla potrzeby promowania uczciwości, solidarności i sprawiedliwości.

We wszystkich komunikatach i tam, gdzie to uzasadnione potrzebą pokazania realiów:

- dokonuj wyboru obrazów i wiadomości z zachowaniem wartości poszanowania równości, solidarności i sprawiedliwości;
- prawdziwie przedstawiaj wszelkie obrazy i sytuacje zarówno w bezpośrednim jak i w szerszym kontekście, dążąc do zwiększania powszechnego zrozumienia realiów i złożoności procesów rozwoju;
- unikaj obrazów i wiadomości mogących szerzyć stereotypy, wywoływać sensacje lub dyskryminować ludzi, sytuacje lub miejsca;
- wykorzystuj obrazy, wiadomości i badania jednostkowych przypadków z pełnym zrozumieniem, uczestnictwem i za zgodą zainteresowanych (lub ich rodziców lub opiekunów);
- zagwarantuj, by osoby, których sytuację przedstawiasz, miały możliwość opowiedzenia o swojej historii osobiście;
- ustal i zanotuj, czy osoby te zgadzają się na ujawnienie ich personaliów i twarzy i zawsze postępuj zgodnie z ich życzeniem;
- działaj zgodnie z najwyższymi standardami w zakresie praw człowieka i ochrony osób słabszych;
- działaj zgodnie z najwyższymi standardami w zakresie praw dziecka zgodnie z zapisami Konwencji Praw Dziecka, ponieważ to właśnie dzieci są najczęściej przedstawiane.

**Nie pokazujemy ludzi w sposób, w jaki sami nie chcielibyśmy być pokazywani.
Nie mówmy o ludziach w taki sposób, w jaki nie chcielibyśmy by mówiono o nas.**

