



W ŚWIAT
Z KLASĄ

Sprawiedliwe czy niesprawiedliwe?

ZESTAW ĆWICZEŃ DO BADANIA ZMIAN
W POSTAWACH MŁODZIEŻY WOBEC GLOBALNYCH WYZWAŃ



02

Przepis na zrównoważoną przyszłość



10-16 LAT



30 MINUT

#CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU
#ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ
#TWÓRCZE MYŚLENIE
#SOLIDARNOŚĆ

Czego chcę się dowiedzieć?

Jaki jest poziom świadomości uczniów i uczennic na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju? Jaki jest ich stosunek do wspólnych potrzeb i aspiracji wypracowanych przez Organizację Narodów Zjednoczonych w ramach Agendy 2030?

Co jest potrzebne do przeprowadzenia ćwiczenia?

- Arkusze z ikonami Celów Zrównoważonego Rozwoju – po jednym dla każdej pary (w załączniku).
- Plakat ze wszystkimi Celami Zrównoważonego Rozwoju (dostępny na stronie: <http://www.un.org.pl/download>, lub w materiałach CEO: <http://bit.ly/PlanszeCZR>).

Jak poprowadzić ćwiczenie?

- Wyjaśnij, że w 2015 roku Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ) przyjęła Agendę na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, w tym 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju (CZR). Państwa członkowskie ONZ postanowiły zmobilizować się do większego wysiłku na rzecz eliminacji wszystkich form ubóstwa, a także na rzecz walki z nierównością i zmianami klimatu. Cele dotyczą wszystkich państw członkowskich.
- Zaproponuj burzę pomysłów: wymyślcie cele, które mogłyby dotyczyć wszystkich państw. Spiszcie wszystkie pomysły na arkuszu papieru.
- Wyjaśnij, że ONZ opracowała zestaw ikon odpowiadających każdemu z Celów.
- Podziel grupę na pary. Daj każdej parze arkusz z ikonami oraz spis wszystkich Celów Zrównoważonego Rozwoju (materiał znajduje się w załączniku poniżej).

- Poproś uczniów i uczennice o dopasowanie ikon do CZR.
- Poprowadź rozmowę, kierując się poniższym schematem:
- Omów ikony. Spytaj grupę, które Cele pasują do poszczególnych ikon. Dlaczego? Poproś pary o zaznaczenie odpowiedzi, które dopasowały prawidłowo.
- Które ikony zostały dopasowane poprawnie, a które nie? Dlaczego?
- Które ikony pasowały do Celu?
- Pokaż grupie plakat ze wszystkimi CZR.
- Które CZR pasują do celów wskazanych przez grupę w czasie burzy pomysłów?
- Czy zdaniem grupy taki plakat byłby skuteczną metodą zwiększania świadomości CZR w szkole albo społeczności lokalnej?
- Jakimi innymi środkami można zwiększać tę świadomość?
- Zbierz od uczniów i uczennic odpowiedzi.

Jak analizować wyniki?

- Przejrzyj arkusze odpowiedzi uczniów i uczennic. Wypisz Cele i liczbę poprawnych odpowiedzi.
- Przygotuj spis celów wymyślonych przez uczniów i uczennice oraz spis punktów dyskusji (zwłaszcza na temat tego, które cele uczniowie i uczennice uważają za najbardziej i najmniej istotne).

Jak ocenić zmianę?

- Powtórz ćwiczenie po przeprowadzeniu procesu edukacyjnego i sprawdź, czy rozpoznawalność ikon wzrosła.
- Oceń, czy uczniowie z większym przekonaniem mówią o CZR, a zwłaszcza o tym, czy są one dla nich istotne.

Jakie działania można zaproponować po ćwiczeniu?

- Poproś uczniów i uczennice o wymyślenie własnych ikon, których można użyć we wszystkich państwach albo takiego zestawu, którego uczniowie i uczennice mogą użyć w swoim mieście albo państwie.

Scenariusze i materiały, które mogą być przydatne podczas tych działań:

- Plansze CEO z poszczególnymi Celami Zrównoważonego Rozwoju i pomysłami na ich realizację w szkole: <http://bit.ly/PlanszeCZR>.
- Plakaty CEO pt. *Ścieżki do Celów* z przykładami działań na rzecz Celów Zrównoważonego Rozwoju: <http://bit.ly/CZRplakaty>.
- Scenariusz lekcji CEO na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju i wspólnej odpowiedzialności na rzecz ich realizacji: <http://bit.ly/MGFBazowy>.
- Publikacje przedmiotowe CEO (etyka, geografia, język polski, matematyka, religia) przygotowane w ramach projektu „W świat z klasą”: <http://bit.ly/PublikacjeGEA>.

Załącznik



- A** Czysta i dostępna energia
B Czysta woda i warunki sanitarne
C Działania w dziedzinie klimatu
D Wzrost gospodarczy i godna praca
E Równość płci
F Dobre zdrowie i jakość życia
G Innowacyjność, przemysł, infrastruktura
H Koniec z ubóstwem
I Życie pod wodą
J Życie na lądzie
K Partnerstwa na rzecz celów
L Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje
M Dobra jakość edukacji
N Mniej nierówności
O Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja
P Zrównoważone miasta i społeczności
R Zero głodu