

scenariusz

## W kręgu Organizacji Narodów Zjednoczonych - globalne wyzwania



**tryb**  
synchroniczny



**WOS**



**klasa**  
8 SP  
1, 2 LO  
4, 5 TECH



**25 min**

Celem ćwiczenia jest przedstawienie i utrwalenie informacji o najważniejszych programach, organizacjach, agendach i funduszach składających się na system Organizacji Narodów Zjednoczonych. Zadanie polega na uporządkowaniu przez uczniów i uczennice podanych informacji oraz zastanowieniu się nad wyzwaniami globalnymi, na które stara się odpowiadać ONZ.

### Pytanie kluczowe

Jaki jest cel istnienia ONZ?

#### Cele zajęć:

- Poznasz najważniejsze programy, organizacje, agendy i fundusze ONZ.
- Podasz przykłady wyzwań globalnych oraz działań na ich rzecz podejmowanych przez ONZ.

#### Związek z podstawą programową:

SP: 12.1, 12.4, 12.5

LO: 7.7

#### Materiały i narzędzia:

- Jamboard z rozsypanką do pracy w grupach (**do skopiowania przed rozpoczęciem zajęć**)
- Tabela z poprawnie ułożoną rozsypanką pokazująca przyporządkowanie agend ONZ do celów i przykładowych działań

# Przebieg zajęć

- 1 Poproś klasę o odpowiedź na pytanie: „Jaki jest cel istnienia ONZ?”. Młodzież może zgłaszać swoje propozycje ustnie bądź na czacie.

*Przypomnij, że głównym celem Organizacji Narodów Zjednoczonych jest utrzymanie międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa, a także odpowiadanie na wyzwania współczesnego świata. ONZ promuje działania na rzecz rozwoju państw i społeczeństw, zarówno w wymiarze społecznym, jak i gospodarczym, a do ich realizacji powoływane są programy i fundusze, np. na rzecz edukacji czy kultury, wspierania dzieci, zwalczania HIV/AIDS, pomocy rozwojowej i humanitarnej.*

- 2 Połącz uczniów i uczennice w 4 grupy i przekaż link do tablicy Jamboard, na której znajduje się zadanie do wykonania w postaci rozsypanki.

*Tablica znajduje się w tym samym katalogu, co treść scenariusza. Została stworzona na Jamboardzie zawartym w bezpłatnym pakiecie Google. Należy ją skopiować do swojego dysku i w tej wersji wykorzystać na lekcji.*

Tablica składa się z 4 slajdów, elementy z poszczególnych slajdów stanowią oddzielne rozsypanki (slajd 1 i 2 - pierwsze 5 organizacji, slajd 3 i 4 - drugie 5 organizacji). Po zakończeniu pracy na tablicy interaktywnej warto ponownie pomieszać elementy rozsypanki, tak aby była gotowa do pracy dla kolejnych grup.

- 3 Powiedz, że celem ćwiczenia jest przyporządkowanie celów oraz przykładowych działań do danego programu, organizacji, agendy lub funduszu ONZ. Na czacie możesz zapisać nagłówki z tabeli, które pozwolą ułożyć rozsypankę w odpowiedniej kolejności. Jeśli uznasz za adekwatne, zaproponuj klasie, że zadanie jest wykonywane na czas, co może wzmocnić motywację i zaangażowanie młodzieży.

- 4 Zaproponuj grupom, aby sprawdziły nawzajem swoje odpowiedzi, optymalnie w układzie, w którym zapoznają się z innym zestawem, niż ten, nad którym pracowały. Następnie zweryfikujcie poprawność na forum poprzez przeczytanie przez osoby chętne po jednym przykładzie.

Zapytaj, czy ktoś w klasie słyszał wcześniej o innych działaniach podejmowanych przez ONZ. Poproś o podanie przykładów inicjatyw odpowiadających na globalne wyzwania współczesnego świata.

## **Praca domowa - dla chętnych**

Na podstawie ćwiczenia możesz zaproponować pracę domową – wypisanie, jakimi wyzwaniami współczesnego świata zajmuje się Organizacja Narodów Zjednoczonych. W

tym celu zachęć także do odwiedzenia stron internetowych poszczególnych programów, organizacji, agend i funduszy ONZ, a także strony Ośrodka Informacji ONZ w Warszawie.

### Źródła

<http://www.unic.un.org.pl/>

<http://www.un.org/>

---

Scenariusz pochodzi z publikacji „Edukacja globalna na zajęciach wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum” wydanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w 2015 roku w ramach projektu „W świat z klasą”. Publikacja dostępna pod adresem: [http://bit.ly/WSK\\_WOS](http://bit.ly/WSK_WOS).

Digitalizacja w ramach projektu „W świat z klasą” w 2021 roku.

Autorka: Halina Noiszewska

Digitalizacja: Marta Kałużyńska, Bernadetta Białek

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

