

kompetencje

Krytyczne rozumienie świata

Wiedza

Wiedza o charakterze informacji i przekazów pochodzących z różnych źródeł, z mediów nowych i tradycyjnych.

Umiejętności

Umiejętność krytycznego odbioru informacji, krytycznego nadawania informacji/przekazów informacyjnych, rozpoznawania fake newsów i reagowania na nie; krytyczne myślenie jako umiejętność identyfikowania informacji pochodzących z rzetelnych źródeł oraz opartych na faktach; operowanie nowymi i tradycyjnymi mediami w celu poszerzenia wiedzy na określony temat; formułowanie własnej opinii na określony temat edukacji globalnej i ekologicznej.

Postawy i wartości

Wyrażanie własnej opinii z szacunkiem wobec innych; otwartość na różnorodne źródła informacji oraz ich krytyczny odbiór w oparciu o szacunek i uczciwość wobec innych; odpowiedzialność za konsekwencje nadawania własnych treści; świadomość wpływu różnorodnych informacji oddziałujących na społeczeństwo w wymiarze osobistym i zbiorowym (masowym).

Wiedza

Wiedza o istnieniu zjawisk i współzależności globalnych, rozumienie ich przyczyn i konsekwencji; wiedza o powiązaniach między systemami kulturowymi, społecznymi, środowiskowymi, ekonomicznymi, politycznymi i ekologicznymi; umiejętność wymienia i scharakteryzowania zagadnień tematycznych wchodzących w zakres edukacji globalnej.

Umiejętności

Umiejętność przyjęcia perspektywy globalnego Południa; podejmowanie konkretnych działań inicjujących pozytywne zmiany; umiejscawianie siebie w sieci powiązań globalnych; poczucie osobistego wpływu na otaczającą rzeczywistość.

Postawy i wartości

Identyfikowanie wyzwań o charakterze globalnym oraz wychodzenie im naprzeciw poprzez stosowanie konkretnych zasad i aktywne włączanie się w działania na poziomie lokalnym; zmiana postawy wobec wyzwań o charakterze globalnym na proaktywną i prospołeczną; uwrażliwianie osób we własnym środowisku na tematy globalne.

Świadomość globalna

Wiedza

Podstawowe pojęcia oraz wiedza o procesach zachodzących wskutek globalizacji, postępu technologicznego, zmian demograficznych i współzależnościach wpływających na środowisko i społeczeństwo oraz ich przyczynach i konsekwencjach.

Umiejętności

Rozumienie procesów i współzależności globalnych, powiązań gospodarczych, społecznych, środowiskowych i innych zarówno na poziomie globalnym, jak i swojego kraju oraz społeczności lokalnej; dostrzeganie złożoności takich zjawisk oraz jednostkowego i społecznego wpływu na nie.

Postawy i wartości

Otwartość na różnorodność, w tym bioróżnorodność; świadomość własnego i wspólnego wpływu na środowisko i społeczeństwo w wymiarze lokalnym i globalnym oraz odpowiedzialność za zmiany zachodzące wskutek tego wpływu; świadomość siebie jako części przyrody i środowiska.

Świadomość środowiskowa

Wiedza

Wiedza o wzorcach zachowań ogólnie akceptowanych w różnych grupach społecznych odmiennych kulturowo, etnicznie, religijnie, politycznie oraz wśród osób z mniejszymi szansami; wiedza o procesach wpływających na kształtowanie tożsamości kulturowej własnej oraz innych; wiedza o rasizmie, antysemityzmie, etnocentryzmie, seksizmie, homofobii oraz innych rodzajach dyskryminacji.

Umiejętności

Umiejętność nawiązywania i prowadzenia dialogu w wymiarze zarówno lokalnym, jak i globalnym z włączeniem jak największej liczby osób/aktorów, na których ma wpływ wskazane wyzwanie; umiejętność skutecznego rozwiązywania konfliktów; umiejętność dostrzegania i rozumienia różnych punktów widzenia; nawiązywanie długotrwałej współpracy ze wszystkimi aktorami, na których ma wpływ wskazane wyzwanie; umiejętność zadawania pytań lub pomijania takich, które nie byłyby adekwatne kulturowo.

Postawy i wartości

Empatia i solidarność wobec osób o odmiennym tle kulturowym, etnicznym, religijnym, politycznym i osób z mniejszymi szansami oraz gotowość do współpracy z nimi; przyjmowanie postawy otwartości, akceptacji i szacunku wobec odmiennych wartości, punktów widzenia, systemów kulturowych czy religijnych.

Kompetencja społeczno-antydyskryminacyjna

Wiedza

Znajomość praw człowieka i konstytucji swojego kraju oraz zakresu działań jego rządu; znajomość takich pojęć jak demokracja, obywatelstwo oraz międzynarodowych deklaracji wpływających na globalne zjawiska obywatelskie.

Umiejętności

Rozumienie i logiczne operowanie wiedzą o politycznej i ekonomicznej roli instytucji władzy ustawodawczej, wykonawczej oraz sądowniczej na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym; udział w życiu i działaniach społeczności lokalnej, jak również w podejmowaniu decyzji na poziomie krajowym i globalnym; umiejętność skutecznego kontaktowania się z instytucjami publicznymi w interesie własnym, społecznym i środowiskowym i wpływania na nie; umiejętność korzystania z należnych praw.

Postawy i wartości

Przejawianie solidarności poprzez zainteresowanie i pomoc w rozwiązywaniu problemów wpływających na społeczność lokalną lub w wymiarze krajowym i globalnym; poczucie odpowiedzialności za społeczność lokalną, krajową, regionalną, globalną.

Kompetencja obywatelska

Kompetencja

