Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Przedsiębiorczy, czyli zaangażowany. Jak dbać o motywację w szkole branżowej?

08.03.2023

Centrum Edukacji Obywatelskiej

- Proponujemy nauczycielkom, nauczycielom oraz dyrekcjom szkół **nowe metody nauczania oraz ważne tematy do podjęcia w szkole.**

- **Dzięki zmianom, do których inspirujemy:**
  - szkoły uczą skuteczniej,
  - młodzi ludzie angażują się w swoją edukację i lepiej radzą sobie z wyzwaniami współczesnego świata.

- Działamy od 28 lat.
- Współpracujemy z około 40 000 nauczycieli oraz dyrektorów z 10 000 szkół z całej Polski.
- Jesteśmy największą w Polsce organizacją pozarządową zajmującą się edukacją.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

POZNAJ NAS LEPIEJ NA WWW.CEO.ORG.PL

Tworzymy rozwiązania dla nauczycieli, dyrektorów oraz szkół

Inspiracje

- Treści, które **ułatwiają codzienną pracę**
  -> blog.ceo.org.pl
  -> fb.com/fundacjaCEO
  -> newsletter
- Webinaria, które **dostarczą Ci rozwiązań gotowych do wykorzystania** już następnego dnia (m.in. „Odporna szkoła”)

Szkolenia

- Warsztaty dla rady pedagogicznej, które **doskonalą jej kompetencje** z zakresu metod nauczania czy pracy wychowawczej.
- Trwają kilka godzin. Wybrane z nich odbywają się w formule online.
- Koszt warsztatów ustalany jest w zależności od wielkości szkoły.

Programy

- Bezpłatne programy, które trwają od kilku do kilkunastu miesięcy.
- **Rozwijają umiejętności** oraz **pogłębiają wiedzę** uczniów i uczennic.
- Dzięki nim **wprowadzisz innowacje pedagogiczne**, które pomogą w codziennych wyzwaniach.

Nasze działania prowadzimy w 6 obszarach

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Pomagaj się uczyć

Programy, z którymi wprowadzisz aktywizujące metody nauczania i ocenianie kształtujące. Rozwiniesz także współpracę nauczycieli i zmienisz kulturę pracy szkoły.

-> Szkoła dla innowatora
-> Szkoła ucząca się

Angażuj obywatelsko

Programy, z którymi zachęcisz uczniów i uczennice do działania: wolontariatu, samorządności i przedsiębiorczości w szkole i w środowisku lokalnym.

-> Szkoła demokracji
-> Młodzi w akcji

Odpowiadaj na globalne wyzwania

Programy edukacji globalnej i ekologicznej, z którymi wytłumaczysz, jak działa współczesny świat, jak odpowiedzialnie dbać o niego, o środowisko i o siebie nawzajem.

-> Globalna szkoła
-> Ekologiczna szkoła

Otwieraj na kulturę

Programy edukacji kulturalnej i medialnej, z którymi rozwiniesz krytyczne myślenie młodych ludzi i zachęcisz ich, by uczestniczyli w kulturze i ją tworzyli.

-> Szkoła twórczych praktyk
-> Noc bibliotek

Ucz otwartości

Programy, z którymi wesprzesz budowanie w klasie dobrych relacji opartych na szacunku dla różnorodności. Pomogą także w szkolnej rozmowie na trudne tematy.

-> Szkoła otwartości
-> Wychowanie to podstawa

Wyjaśniaj politykę

Programy, z którymi wytłumaczysz świat polityki lokalnej, krajowej i europejskiej oraz zachęcisz do się angażowania w życie publiczne.

-> Europejski Uniwersytet Latający
-> Młodzi głosują

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Urszula Małek

Studia:
- politologia UJ

Studia podyplomowe:
- przedsiębiorczość i ekonomii w praktyce
- doradztwo zawodowe
- wiedza o społeczeństwie
- historia

Kursy (ukończone): (m.in.)
- 100 godz. kurs dla trenerów organizacji pozarządowych
- ocenianie kształtujące

Doświadczenie zawodowe:

- nauczyciel przedmiotów: wos, przedsiębiorczość, historia,

- doradca metodyczny 15 lat

- prowadzenie projektów z zakresu edukacji obywatelskiej i ekonomicznej: 1) Młodzi Przedsiębiorczy CEO – przygotowanie materiałów i prowadzenie kursów online oraz stacjonarnych dla nauczycieli i uczniów; 2) Moje konsumenckie ABC;

- prowadzenie i zarządzanie projektami w programach POWER, PWT Polska - Białoruś - Ukraina, PURWM

Przygotowane materiały:

- program nauczania z materiałami edukacyjnymi „Ekonomia w praktyce" (współautorstwo)

- Jak zostać milionerem, czyli jak „myśleć kieszenią"? Przewodnik zarządzania własnymi zasobami dla gimnazjalisty CEO

- Zakładamy i prowadzimy firmę – jak realizować projekty uczniowskie w szkole. CEO

- Młodzi konsumenci i rynek. Podręcznik dla uczniów szkół gimnazjalnych. ECORYS

- Młodzi konsumenci i rynek. Podręcznik dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. ECORYS

- Przewodnik maturzysty. Wiedza o społeczeństwie. CEO (współautorstwo)

- PODRĘCZNIK AKADEMI@ DEMOKRACJI Fundacja Nowy Staw (współautorstwo)

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Poznajemy grupę

Twój głos na forum →

Przedstaw się na forum i napisz odpowiedź na pytanie:

Po co w szkole przedsiębiorczość?

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Poznajemy potrzeby grupy

Twój głos na forum →

Napisz odpowiedź na pytanie:

Czego oczekujesz po spotkaniu?

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

CELE SZKOLENIA

- Prezentacja **metod** i **form** pracy rozwijających **kompetencje społeczne** uczniów na lekcjach przedsiębiorczości, na przykładzie wybranych scenariuszy zajęć.
- **Wymiana doświadczeń** na temat **rozwijania kompetencji społecznych** na przykładzie edukacji włączania wątków związanych z wyzwaniami społecznymi, technologicznymi i ekologicznymi.
- **Przedstawienie** najważniejszych **informacji o programie**.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

PYTANIE KLUCZOWE

- Po co nam **kompetencje społeczne**?
- Jakie **narzędzia** pomogą nauczycielom w pracy na lekcjach przedsiębiorczości, tak aby **rozwijać kompetencje społeczne** swoich uczniów i odpowiadać na **wyzwania współczesnej szkoły**?

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Czy to są na pewno kompetencje kluczowe dla uczniów szkoły branżowej?

KOMPETENCJE KLUCZOWE:

- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- **kompetencje społeczne i obywatelskie,**
- inicjatywność i przedsiębiorczość,
- świadomość i ekspresja kulturalna.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Kompetencje społeczne

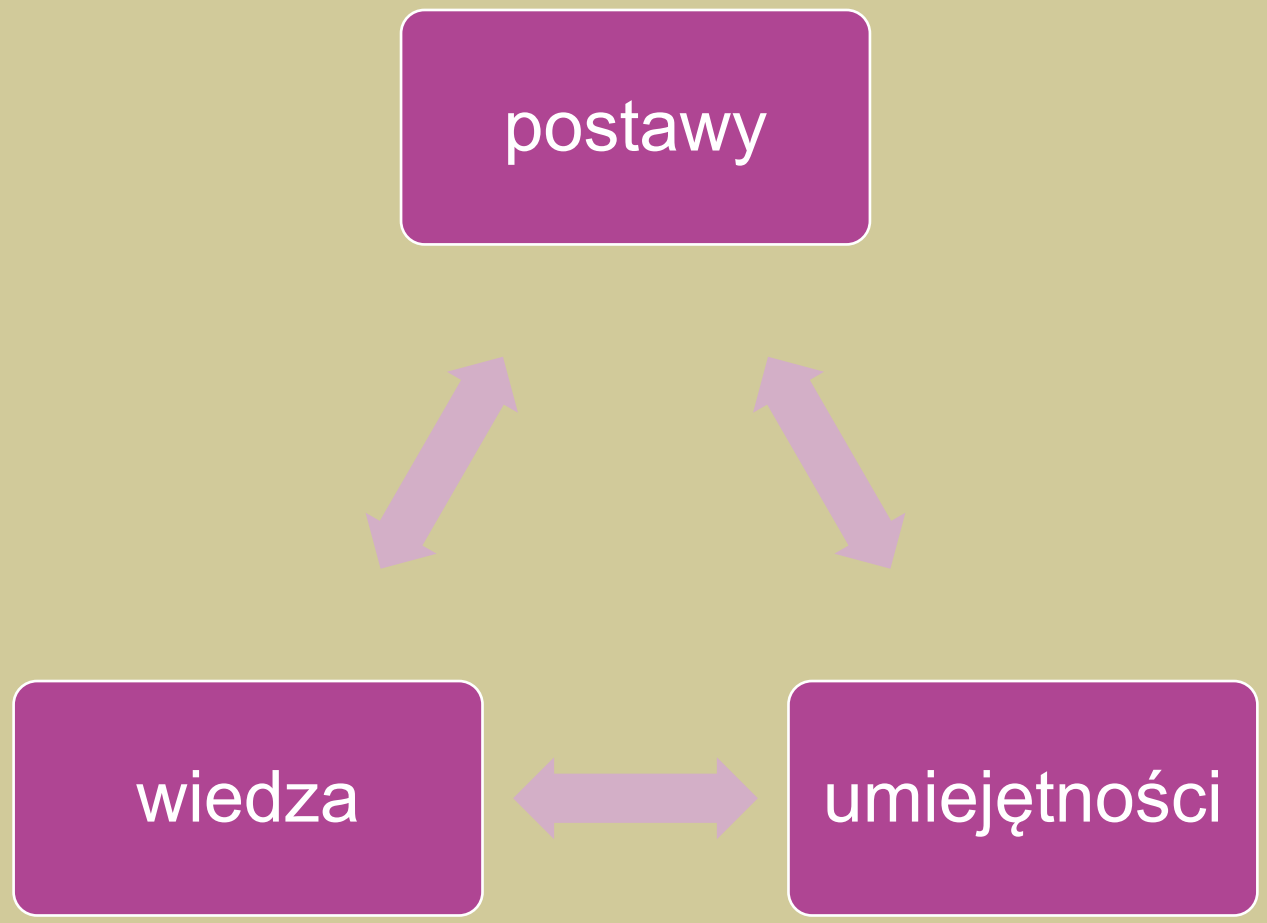
Czym są kompetencje społeczne?

- Zdolności społeczne i komunikacyjne, umiejętności społeczne, a nawet inteligencja społeczna.
- Umiejętności interpersonalne, zdolność radzenia sobie ze stresem, bycia asertywnym oraz autoprezentacji.
- Złożone umiejętności warunkujące efektywność radzenia sobie w określonego typu sytuacjach społecznych, nabywane przez jednostkę w toku procesu socjalizacji.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Podstawa programowa przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” – wybrane zagadnienia

założenia



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Podstawa programowa przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” – wybrane zagadnienia

I. Wiedza

- Rozumienie funkcjonowania **rynku pracy**, zasad aktywnego poszukiwania pracy, przygotowania się do **rozmowy kwalifikacyjnej**, poznanie praw oraz obowiązków pracownika i pracodawcy.

Podstawa programowa przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” – wybrane zagadnienia

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce

- Podnoszenie **kompetencji** osobistych i **społecznych** niezbędnych na **rynku pracy** oraz wzmacnianie **motywacji** do pracy.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Podstawa programowa przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” – wybrane zagadnienia

III. Kształtowanie postaw.

- Kształtowanie **proaktywności**, odpowiedzialności za siebie i innych oraz umiejętnego godzenia **własnego dobra** z **dobrem innych** ludzi.
- Kształtowanie **postawy otwartości** i szacunku do innych osób oraz **zdolności** podejmowania **dialogu** i **współpracy**.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Kiedy angażujemy kompetencje społeczne?

założenia

Partnerzy w działaniu

- praca w grupie, projekt, praca w parach

Obserwatorzy

- wykład, prezentacja, praca w grupie

Wywieramy wpływ na inne osoby

- negocjacje, symulacje, odtwarzanie ról

Na nas jest wywierany wpływ

- odgrywanie ról, pogadanka, symulacja

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

W jakim obszarze działania są potrzebne kompetencje społeczne?

założenia

Partnerzy w działaniu

- TAK/NIE

Obserwatorzy

- TAK/NIE

Wywieramy wpływ na inne osoby

- TAK/NIE

Na nas jest wywierany wpływ

- TAK/NIE

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Czy w szkołach są kształtowane kompetencje kluczowe, w tym kompetencje społeczne?

Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem →

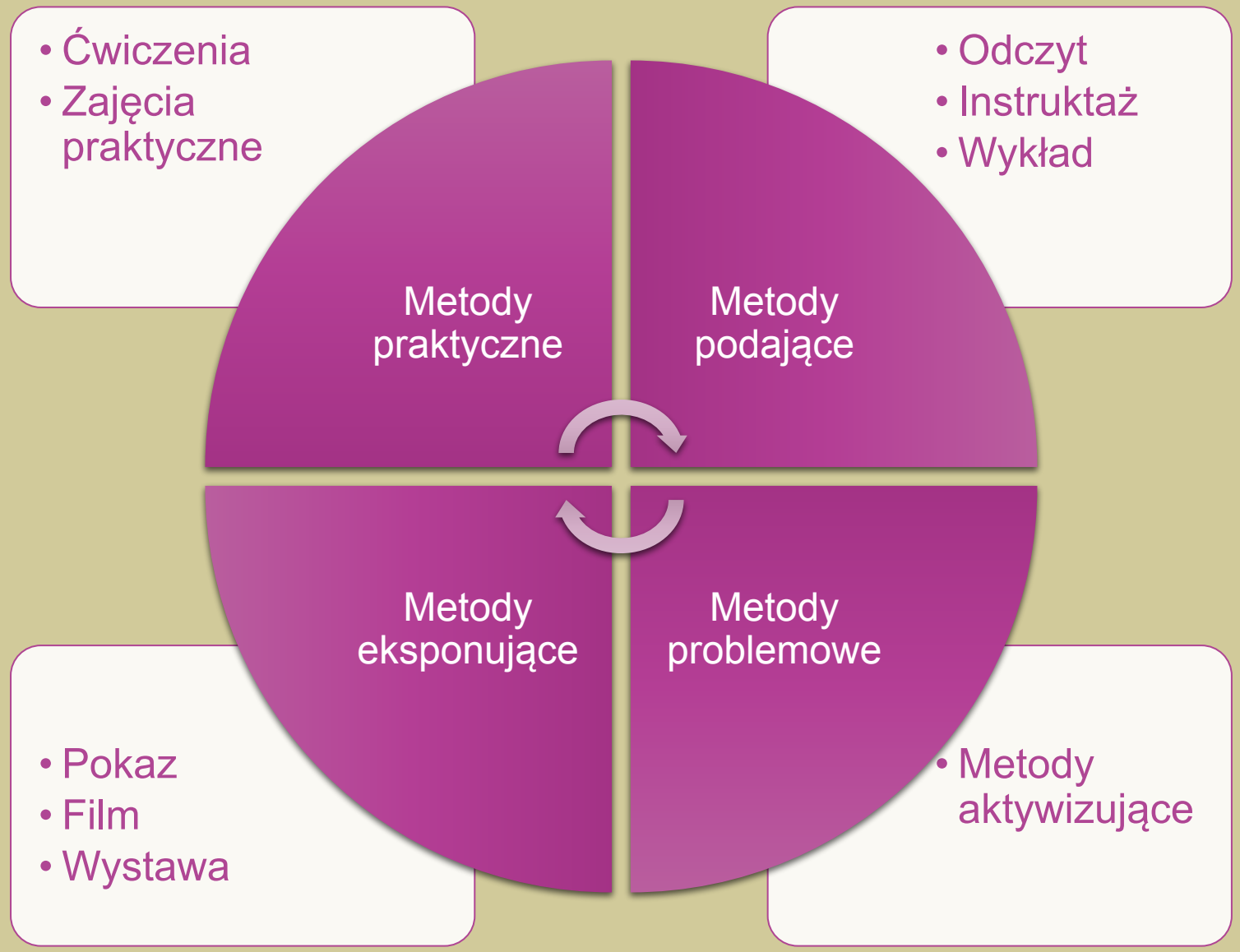
Kiedy przygotowany scenariusz lekcji ma wpływ na kształtowanie kompetencji społecznych uczniów?

- **Cele** – zwracamy uwagę na: wiedzę → umiejętności stosowane w praktyce → postawy
- **Kryteria sukcesu**
- **Metody** i **formy** pracy
- **Pytanie kluczowe**
- **Przebieg zajęć** – które elementy lekcji decydują o zaangażowaniu ucznia/uczniów? W jaki sposób **przenieść doświadczenia do pracy zdalnej**?
- **Jak zacząć lekcję**? i **Jak podsumować lekcję**?

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Metody i formy pracy zastosowane w scenariuszu...

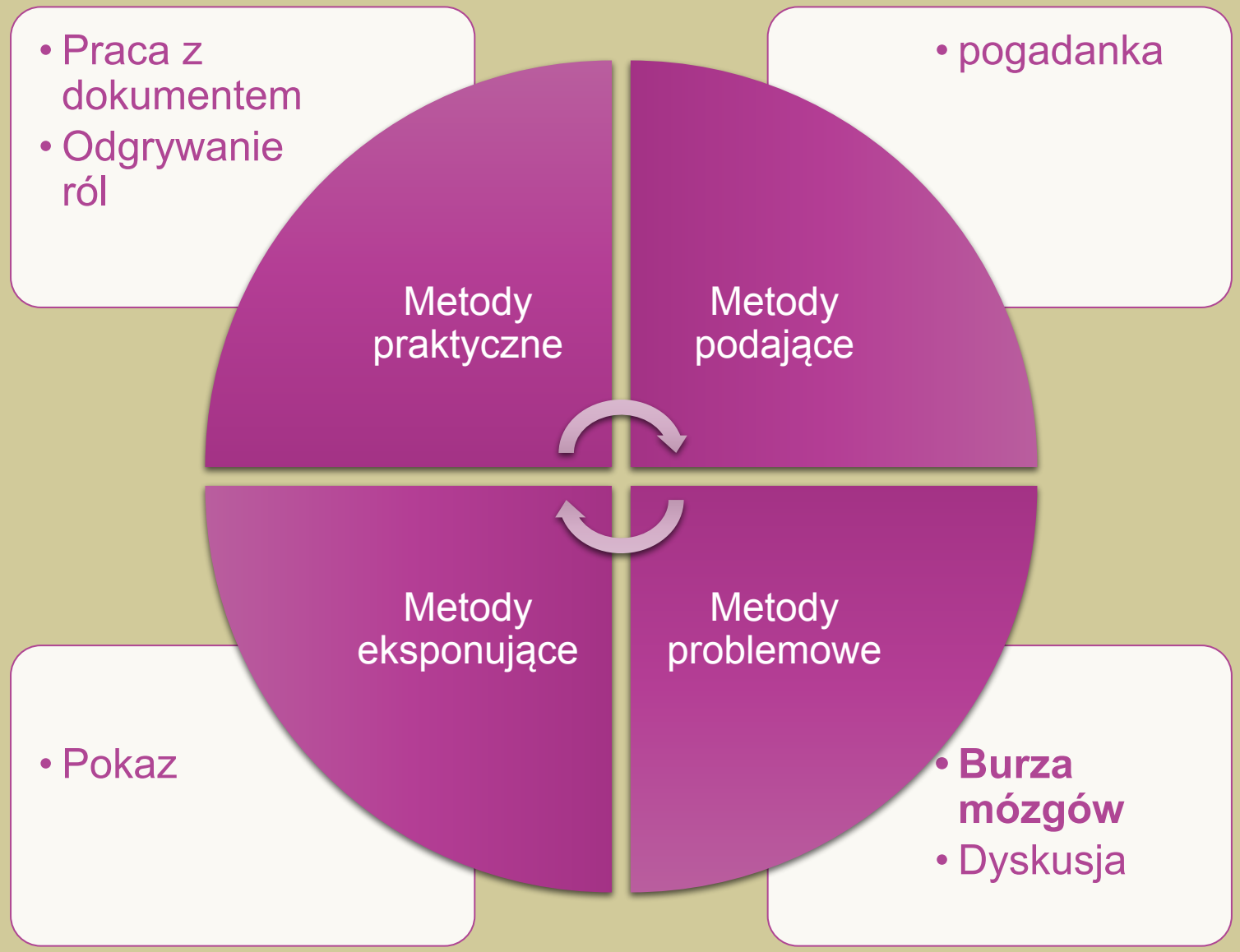
pojęcie



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Metody i formy pracy zastosowane w scenariuszu...

pojęcie



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Poszukiwanie pomysłów na biznes

SCENARIUSZ LEKCJI

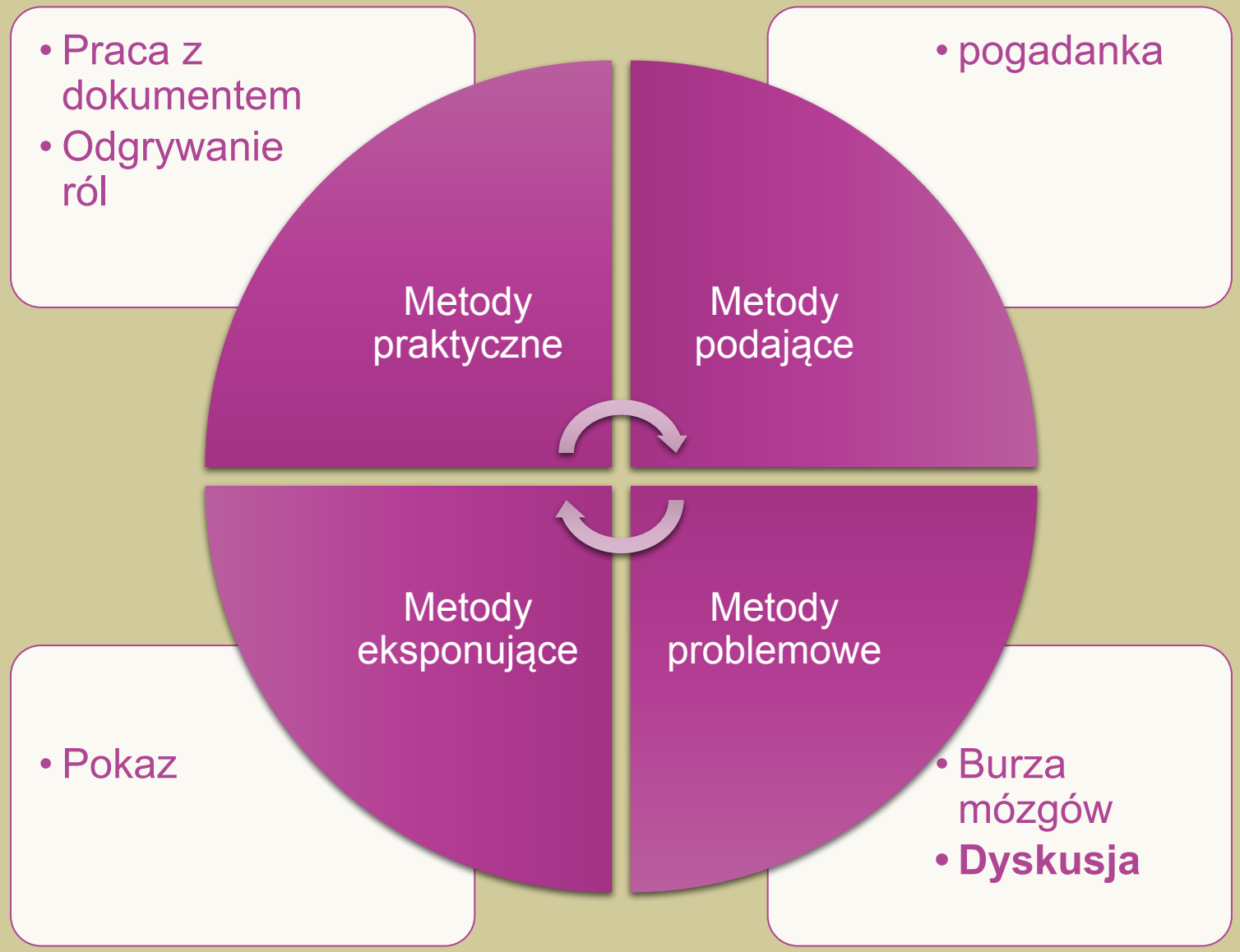
Poszukiwanie pomysłów na biznes.

Z badań prowadzonych przez Instytut GFK, wynika, że młodzi Polacy bardzo pozytywnie zapatrują się na własny biznes i chętnie zakładaliby własne firmy. Spora cześć z nich obawia się jednak, że ich inicjatywa może zakończyć się porażką. Scenariusz daje uczniom możliwość poznania zagadnień związanych z zakładaniem i prowadzeniem własnego biznesu jeszcze w szkole oraz sprawdzenia, czy własna działalność jest dla nich potencjalną drogą zawodową.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Metody i formy pracy zastosowane w scenariuszu...

pojęcie



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Co warto wiedzieć o przedsiębiorczości i byciu przedsiębiorczym?

SCENARIUSZ LEKCJI

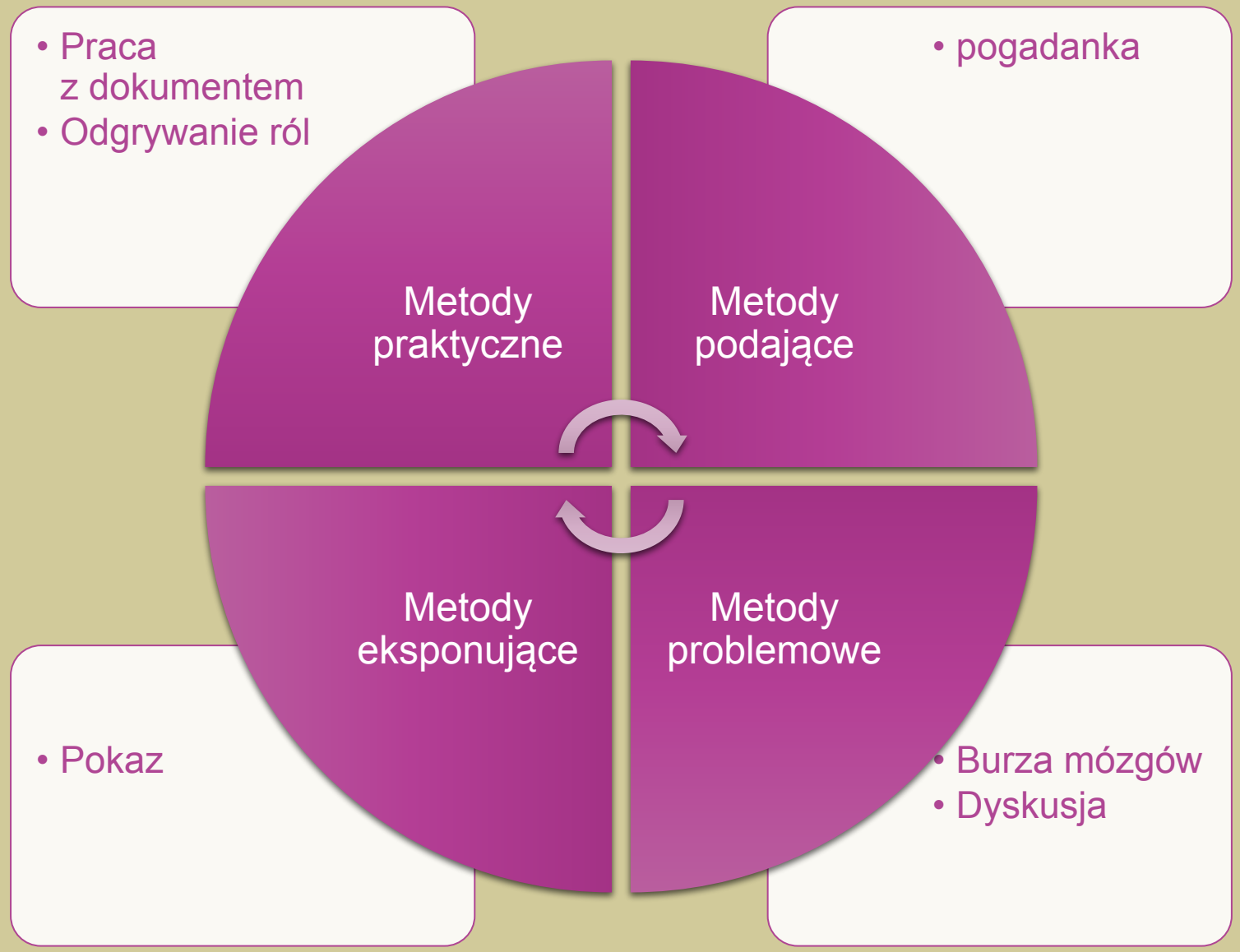
Co warto wiedzieć o przedsiębiorczości i byciu przedsiębiorczym?

Z badań prowadzonych przez Instytut GFK, wynika, że młodzi Polacy bardzo pozytywnie zapatrują się na własny biznes i chętnie zakładaliby własne firmy. Spora cześć z nich obawia się jednak, że ich inicjatywa może zakończyć się porażką. Scenariusz daje uczniom możliwość poznania zagadnień związanych z zakładaniem i prowadzeniem własnego biznesu jeszcze w szkole oraz sprawdzenia, czy własna działalność jest dla nich potencjalną drogą zawodową.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Metody i formy pracy zastosowane w scenariuszu...

pojęcie



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Pierwsza praca Jak skutecznie poruszać się po rynku pracy?

SCENARIUSZ LEKCJI

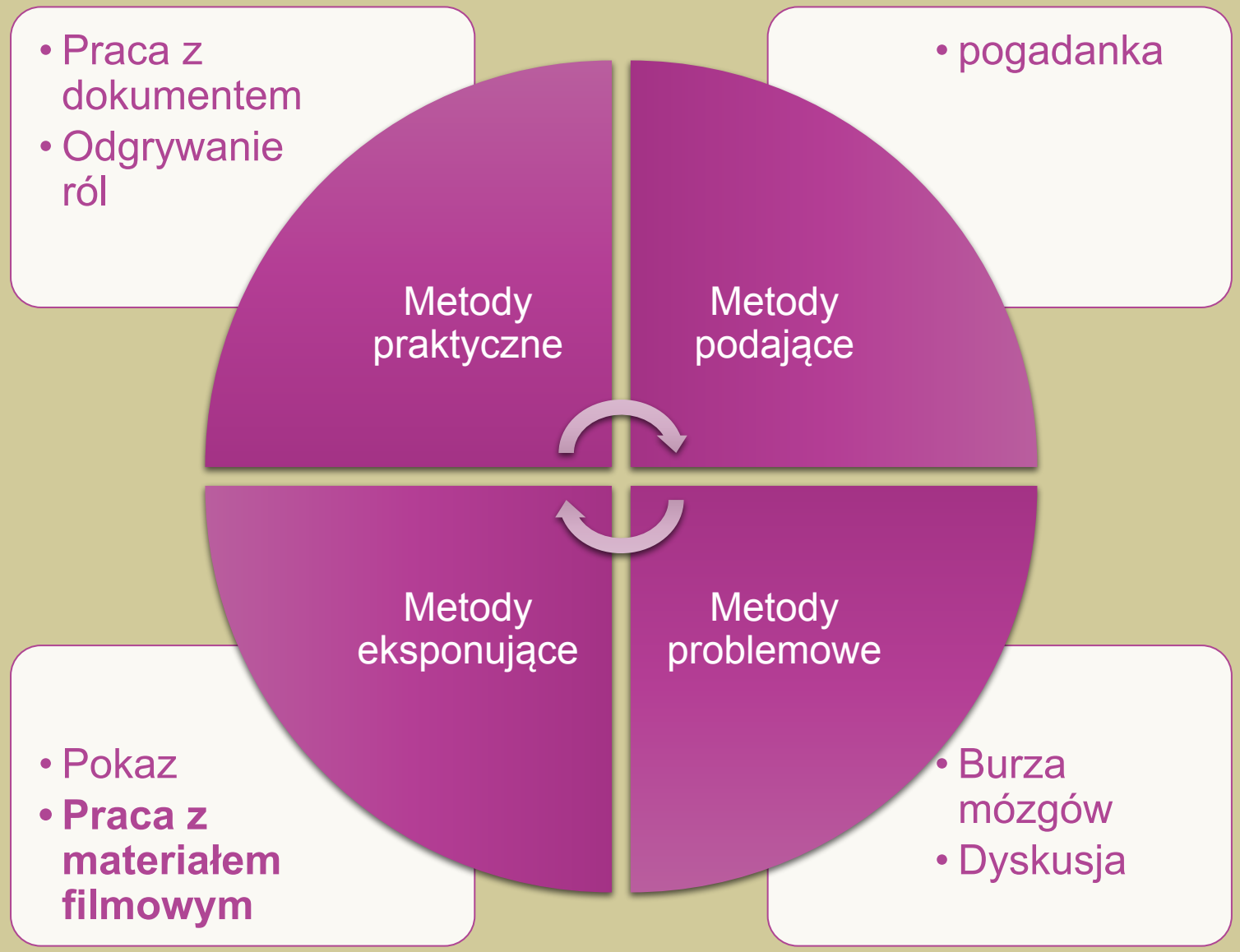
Pierwsza praca - Jak skutecznie poruszać się po rynku pracy?

Z badań prowadzonych przez Instytut GFK, wynika, że młodzi Polacy bardzo pozytywnie zapatrują się na własny biznes i chętnie zakładaliby własne firmy. Spora cześć z nich obawia się jednak, że ich inicjatywa może zakończyć się porażką. Scenariusz daje uczniom możliwość poznania zagadnień związanych z zakładaniem i prowadzeniem własnego biznesu jeszcze w szkole oraz sprawdzenia, czy własna działalność jest dla nich potencjalną drogą zawodową.

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Metody i formy pracy zastosowane w scenariuszu...

pojęcie



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Nasz klient i jego potrzeby

SCENARIUSZ LEKCJI

Nasz klient i jego potrzeby

Z badań prowadzonych przez Instytut GFK, wynika, że młodzi Polacy bardzo pozytywnie zapatrują się na własny biznes i chętnie zakładaliby własne firmy. Spora cześć z nich obawia się jednak, że ich inicjatywa może zakończyć się porażką. Scenariusz daje uczniom możliwość poznania zagadnień związanych z zakładaniem i prowadzeniem własnego biznesu jeszcze w szkole oraz sprawdzenia, czy własna działalność jest dla nich potencjalną drogą zawodową.

Trudności z wykorzystaniem scenariuszy

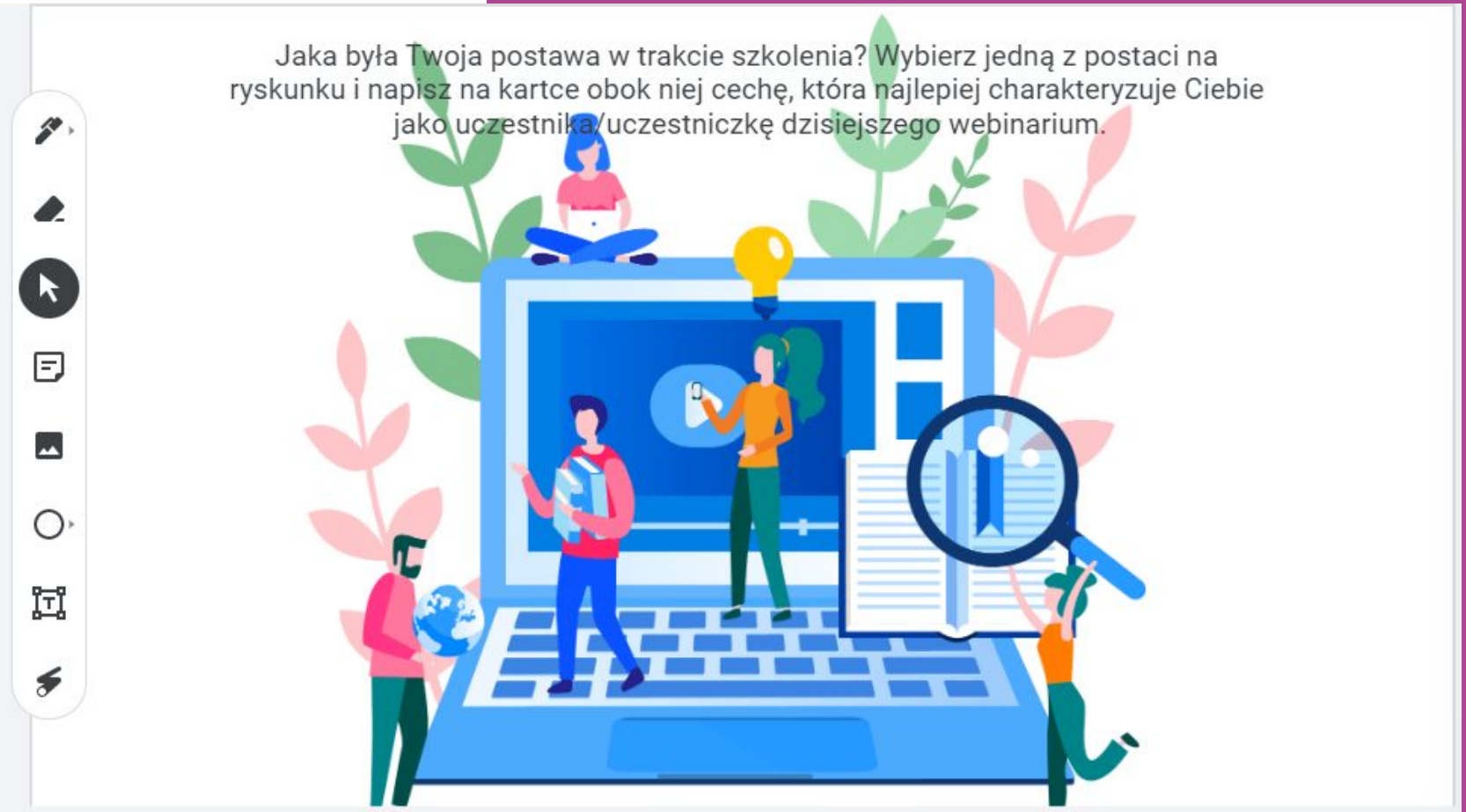
Jakie trudności?	Jak je rozwiązać?
Czas	W jaki sposób planujesz lekcję?
Brak zaangażowania uczniów	Co wiem o moich uczniach? Co jest wiedzą o nich, a co przekonaniem?
Metoda pracy	Co wiem o zastosowaniu metody? Co jest dla mnie ważne – cel, czy metoda?
…	

Trudności z wykorzystaniem metod pracy

Jakie trudności?	Jak je rozwiązać?
Praca w grupie	Jak dzielić uczniów na grupy? Jak planować czas pracy grupy i zadania?
Praca w parach	Jak sprawić, aby uczniowie dzielili się wiedzą?
Praca z materiałem filmowym	Jak motywować uczniów do pracy?
Odgrywanie ról	Jak przygotować dobrą instrukcję? Jak zachęcić uczniów do aktywności?

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Ewaluacja



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Dziękujemy za uwagę!

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej

ul. Noakowskiego 10

00-666 Warszawa

www.ceo.org.pl

www.blog.ceo.org.pl

Angażuj obywatelsko

Kontakt

Paulina Pękalska

paulina.pekalska@ceo.org.pl