

Poniższe karty przedstawiają 20 biotycznych i abiotycznych elementów ekosystemu. Wykorzystamy je do zadania przygotowującego przed pierwszą z dwóch lekcji dotyczących bioróżnorodności.

Karty należy jednokrotnie wydrukować, wyciąć i przygotować do losowania. Metoda losowania oraz treść zadania opisane zostały w scenariuszu lekcji 3. *Bioróżnorodność. Jestem częścią przyrody.*

DESZCZ	DŹDŻOWNICA	DRZEWO	MYSZOŁÓW
MARTWY LIŚĆ	NIETOPERZ	RZEKA	ZIEMIA
WIATR	MRÓWKA	KUNA	ŻMIJA
WIEWIÓRKA	WILK	KAMIEŃ	ŚCIÓŁKA
GRZYB	JELEŃ	KWIAT	DZIECIOŁ

Na następnej stronie znajduje się formularz, w którym uczniowie i uczennice zapisują wyniki grupowej pracy. Drukujemy go w 5 egzemplarzach, po 1 na każdy zespół.

Członkowie/członkinie grupy:

---



---

## Instrukcja

Grupa tworzy ekosystem, a poszczególne karty reprezentują jego części – te żywe i nieżywe. Waszym zadaniem jest przygotowanie w grupach sieci zależności pomiędzy elementami, na przykład:

Ekosystem składa się m. in. z drzewa, lisa i Słońca. Opisujemy po kolei powiązania z perspektywy każdej części. Drzewo mogłoby powiedzieć, że jego powiązania są następujące: lis kopie nory w moich korzeniach

i czasem narusza moją stabilność, a Słońce daje mi energię do życia; lis: w korzeniach drzewa kopię sobie norę, w której żyję wiele lat – drzewo to mój dom, a Słońce sprawia, że jest mi ciepło i dzięki niemu mam

co jeść, bo pozwala rosnąć roślinom; Słońce: drzewa to jeden z moich powodów do życia, bo wiem, że mnie potrzebują, by rosnąć, a lis (jak i inni konsumenci) sprawia, że w atmosferze jest CO<sub>2</sub> i mogę bardziej ocieplać atmosferę Ziemi.

ELEMENTY NASZEGO EKOSYSTEMU	SIEĆ POWIĄZAŃ POMIĘDZY ELEMENTAMI EKOSYSTEMU
tu wklejcie wylosowany element	
tu wklejcie wylosowany element	
tu wklejcie wylosowany element	
tu wklejcie wylosowany element	