

Trochę informacji

Różnorodność biologiczną (bioróżnorodność) mierzymy na różnych poziomach:

- wewnątrz gatunku,
- na poziomie siedliska,
- porównując różne siedliska.

Podstawową metodą badania bioróżnorodności siedliska jest liczenie różnych gatunków na wyznaczonym obszarze – polu badawczym. Badania te wykonuje się, aby monitorować liczebność gatunków, zmiany zachodzące w ekosystemach i w porę zapobiegać negatywnym zmianom.

Jednym z najważniejszych czynników kształtujących bioróżnorodność jest ukształtowanie terenu. To od niego zależą m.in. warunki wodne i nasłonecznienie. Innymi rzeczami wpływającymi na różnorodność biologiczną są zanieczyszczenia, średnie temperatury, wiatry, podłoże (gleba).

1. Odpowiedz na pytania, zaznaczając poprawną odpowiedź.

1. Czym jest różnorodność biologiczna?
 - a. to zwierzęta, które żyją tylko w lasach deszczowych
 - b. gatunki roślin i zwierząt, które żyją tylko w ogródku
 - c. bogactwo życia w każdym ekosystemie na Ziemi
2. Dlaczego potrzebujemy bioróżnorodności?
 - a. dzięki niej mamy pożywienie, wodę do picia, powietrze do oddychania i wiele więcej
 - b. ona sprawia, że nasz świat jest wyjątkowy, a my sami - szczęśliwi
 - c. wszystkie odpowiedzi są poprawne
3. Która grupa ma największą liczbę gatunków?
 - a. ssaki
 - b. owady
 - c. rośliny
4. Gdzie możemy znaleźć bioróżnorodność?
 - a. w kałuży i w stawie
 - b. na pustyni
 - c. wszystkie odpowiedzi są poprawne
5. Co to jest „zależność między gatunkami”?
 - a. kiedy dwa gatunki potrzebują siebie nawzajem, aby przetrwać
 - b. kiedy dwa gatunki nie chcą żyć obok siebie
 - c. gdy młode zwierzęta chcą być bardziej niezależne i żyć na własną rękę
6. Co to znaczy „gatunek inwazyjny”?
 - a. gatunek, który pojawia się w nowym miejscu i narusza równowagę biologiczną
 - b. gatunek, które chroni swoje siedlisko przed innymi
 - c. gatunek, który przemieszcza się z jednego miejsca do innego
7. Co możemy zrobić, aby pomóc uratować bioróżnorodność?
 - a. sadzić drzewa, oszczyszczać lokalne parki, wypuszczać zwierzątka domowe na wolność
 - b. tworzyć w ogródku miejsca przyjazne do mieszkania dla zwierząt, np. fragmenty niekoszonego trawnika
 - c. wszystkie odpowiedzi są poprawne

2. Znajdź na mapie Polski tereny o największej bioróżnorodności. Zaznacz je kolorem czerwonym. Napisz dlaczego uważasz, że właśnie tam jest największa różnorodność biologiczna?

.....

.....

.....

.....



3. Na podstawie fotografii wykonanych przez Twoją grupę podczas zajęć terenowych, wykonaj 2 karty do klasowego atlasu roślin.

Twoim zadaniem jest rozpoznanie rośliny i znalezienie podstawowych informacji na jej temat (4-5 zdań). Wewnątrz grupy mogą pojawić się te same gatunki tylko wtedy, jeśli w Waszych badaniach znaleźliście mniej niż 8 roślin.

Do oznaczenia gatunku użyj specjalnego klucza, który najprawdopodobniej znajdziesz w gminnej/miejskiej bibliotece. Możesz też zająć tutaj:

http://www.bdpn.pl/moje_php/kluczyk/ lub tutaj <http://www.atlas-roslin.pl/jaka-to-roslina.htm>; lub pobrać na telefon jedną z aplikacji: **Flora incognita** lub **PlantNet**.

Aby skonstruować kartę do atlasu, skorzystaj ze wzoru otrzymanego od nauczyciela/-lki oraz znajdującego się pod adresem: <https://globalna.ceo.org.pl/material/bioroznorodnosc-jestem-czescia-przyrody-kl-vii-viii/>.



Projekt finansowany z:



www.eagrants.org