

Gdzie szukać wzmocnienia w ramach pracy nauczyciela w wielokulturowej szkole

W MATERIALE ZNAJDZIESZ ODPOWIEDZI NA PYTANIA:

Jakich kompetencji potrzebujesz jako nauczyciel/-ka, by na co dzień pracować z uczniami z różnych kręgów kulturowych

Jak rozmawiać w gronie nauczycielskim o wyzwaniach z tym związanych

Jak rozwijać kompetencje interkulturowe

EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA

Trwający całe życie proces tworzenia warunków do wzajemnego poznania, zrozumienia i dialogu pomiędzy ludźmi.

SYTUACJA W POLSKICH SZKOŁACH

- ➔ zwiększenie liczby dzieci cudzoziemskich
 - ➔ z powodu wojny w Ukrainie
 - ➔ z powodu powrotu polskich dzieci z zagranicy
- ➔ koncentrowanie się przez rodziców na różnicach kulturowych
- ➔ skupienie się na potrzebach całej grupy jest odpowiedzią na pojawiające się wyzwania

JAKICH KOMPETENCJI POTRZEBUJESZ JAKO NAUCZYCIEL/-KA

Na rozwój twoich kompetencji interkulturowych mają wpływ:

- ➔ wiedza (udział w szkoleniach/warsztatach)
- ➔ praktyka (kontakt z innymi kulturami, praca za granicą, wyjazdy zagraniczne)
- ➔ postawa (moja motywacja i własne emocje)

Kompetencje interkulturowe dzielimy na:

- ➔ własne
- ➔ społeczne
- ➔ myślenie krytyczne

JAK ROZWIJAĆ W SZKOLE WYTRWAŁOŚĆ, CIERPLIWOŚĆ I PRACOWITOŚĆ WSPÓLNIE Z UCZNIAMI?

- ➔ Miej świadomość równego traktowania uczniów i uczennic w klasie i rozmawiaj o tym w gronie.
- ➔ Bądź uważną pedagożką/uważnym pedagogiem.
- ➔ Miej świadomość (i dziel się nią w gronie nauczycielskim), że uczenie z wrażliwością na międzykulturowość jest korzystne z punktu widzenia wszystkich podopiecznych.
- ➔ Zadbaj o motywację wewnętrzną:
 - ➔ szukaj rozwiązań
 - ➔ pracuj ze stereotypami (udział w szkoleniach)
 - ➔ wspieraj innych w gronie i sam/-a szukaj wsparcia u innych.
- ➔ Załóżcie na komunikatorze wspólną grupę dla nauczycieli/-ek, służącą wymianie dobrych praktyk.
- ➔ Zaufaj własnej intuicji.
- ➔ Nie narzucaj innym swojej woli.

TRUDNE ROZMOWY Z DOROSŁYMI: JAK SOBIE Z NIMI RADZIĆ?

- ➔ Rozmawiaj o bieżących wyzwaniach (np. jeśli trudnością okaże się dla ciebie odmienny język czy religia).
- ➔ Pamiętaj, że różnorodność nie dotyczy tylko wielonarodowości.
- ➔ Sięgaj po myślenie krytyczne.
- ➔ Zostaw przestrzeń na dialog między osobami, które myślą odmiennie.
- ➔ Nie oceniaj rozmówców/-czyń – zrozum ich/je.