

# MŁODZI

# GŁOSUJA

WYBORY PREZYDENTA  
RZECZYPOSPOLITEJ  
POLSKIEJ  
2025



**ceo**

CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

PRZEWODNIK PROJEKTOWY  
DLA UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK

WARSZAWA 2025

**Wydawca:**

Centrum Edukacji Obywatelskiej  
ul. Noakowskiego 10  
00-666 Warszawa  
tel. 22 875 85 40

**Autorki i autorzy:** Zespół „Młodzi głosują”

**Redakcja i korekta:** Aneta Derda

**Projekt i skład graficzny:** Joanna Kamińska-Kurzep

**Projekt okładki:** Kinga Kurach i Joanna Kamińska-Kurzep

Warszawa 2025  
CC-BY Uznanie autorstwa 3.0  
Publikacja bezpłatna

**Program:**

MŁODZI GŁOSUJĄ

**Organizator:**

# Spis treści

O PROGRAMIE „MŁODZI GŁOSUJĄ”	2
“MŁODZI GŁOSUJĄ” – WYBORY PREZYDENTA RP 2025	4
NEUTRALNOŚĆ POLITYCZNA	12
ORGANIZACJA SZKOLNEJ SYMULACJI WYBORÓW	16
KAMPANIA PROFREKWENCYJNA	22
ZADANIA SZKOLNEJ KOMISJI WYBORCZEJ	28

# O programie „Młodzi głosują”

## Drodzy organizatorzy i organizatorki szkolnych wyborów i kampanii profrekwencyjnych!

Zapraszamy Was do wzięcia udziału w największej ogólnopolskiej akcji promującej aktywny i świadomy udział w wyborach. Program „Młodzi głosują” prowadzimy od 1995 roku przy okazji wyborów parlamentarnych, europejskich i – tak jak w obecnej edycji – prezydenckich. Szkolne wybory organizowały już z nami tysiące szkół, a głosowało do tej pory ponad 3 000 000 uczniów i uczennic! W tym roku możecie dołączyć do tego grona.

Biorąc udział w tegorocznym projekcie, poprzez własne działania, dowiedzie się więcej o wyborze, roli i kompetencjach Prezydenta RP. Cała społeczność uczniowska zyska okazję, by tak jak dorośli, oddać głos na kandydujących polityków i dać znać o swoich poglądach.

Prócz wsparcia w przeprowadzeniu szkolnych wyborów, „Młodzi głosują” to także:

- webinaria, które wspomogą koordynatorów i koordynatorki w działaniu,
- ciekawe scenariusze zajęć, które łączą przekazywanie wiedzy zgodnej z programami HiT-u i WOS-u z angażującymi narzędziami edukacyjnymi,
- materiały, które pozwolą Wam przeprowadzić kampanię profrekwencyjną zachęcającą do wzięcia udziału w wyborach,
- interaktywna platforma edukacyjna, na której znajdziecie wszystkie narzędzia do realizacji zadań projektowych.

W niniejszym przewodniku zawieramy wszelkie informacje konieczne do wzięcia udziału w tegorocznym projekcie „Młodzi głosują” – opisujemy najważniejsze zasady, zadania do wykonania i prezentujemy harmonogram.

Jeśli będziecie mieć jakiegokolwiek pytania dotyczące udziału w projekcie, nie wahajcie się pisać i pytać, zarówno drogą mailową: [mlodziglosuja@ceo.org.pl](mailto:mlodziglosuja@ceo.org.pl), jak i na naszej stronie na Facebooku [Angażuj Obywatelsko](#) – zachęcamy do polubienia :).



# „Młodzi głosują” – wybory Prezydenta RP 2025



**1** ZAPISZ SIĘ  
JUŻ TERAZ!

**2** SKOMPLETUJ  
ZESPÓŁ  
UCZNIOWSKI

**3** OTRZYMAJ PACZKĘ  
Z MATERIAŁAMI  
POMOCNICZYMI

**4** WEŹ UDZIAŁ  
W WEBINARIUM  
I ZORGANIZUJ  
KAMPANIĘ

**5** ZORGANIZUJ  
Z ZESPOŁEM  
SZKOLNĄ SYMULACJĘ  
WYBORÓW

**6** PRZEPROWADŹ  
W SWOICH KLASACH  
LEKCJE W OPARCIU  
O NASZE SCENARIUSZE

**7** WRZUĆ  
Z ZESPOŁEM  
RELACJĘ  
Z WASZYCH  
DZIAŁAŃ  
NA PLATFORMĘ

**8** ODBIERZ  
ZAŚWIADCZENIE  
! UKOŃCZENIA  
PROJEKTU!



## Jak zgłosić się do udziału w tegorocznym projekcie?

Zgłoszenia do udziału dokonuje koordynator lub koordynatorka (nauczyciel lub nauczycielka) – poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego na platformie [mloziglosuja.pl](https://mloziglosuja.pl). Jeśli jesteś uczniem lub uczennicą, namów do udziału w projekcie swojego nauczyciela WOS-u bądź HiT-u, opiekuna samorządu uczniowskiego, wychowawcę lub inną osobę z grona pedagogicznego gotową do podjęcia się tego zadania. Do udziału mogą się zgłosić zespoły ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z całej Polski. W projekcie „Młodzi głosują” **jedna szkoła to jeden zgłoszony zespół uczniowski**, nie dopuszczamy możliwości zgłoszenia większej liczby zespołów z jednej szkoły.

PLATFORMA  
MŁODZIGŁOSUJA.PL



**UWAGA!**

**Zespoły uczniowskie, które zarejestrują się na platformie do 14 lutego 2025 r.**, otrzymają pocztą zestaw edukacyjnych materiałów pomocniczych.

Żeby wziąć udział w projekcie, konieczna jest rejestracja **najpóźniej do 7 marca 2025 r.**

## Kto jest kim w „Młodzi głosują”?

**Organizatorzy szkolnych wyborów i debat** – koordynator lub koordynatorka oraz członkowie zespołu uczniowskiego i/lub komisji wyborczej.

**Koordynator lub koordynatorka** – osoba dorosła (nauczyciel lub nauczycielka), która organizuje i prowadzi działania związane z Młodzi głosują w swojej szkole, wraz z zespołem uczniowskim.

**Zespół uczniowski** – grupa od 3 do 12 chętnych osób uczniowskich, które przeprowadzają działania związane z „Młodzi głosują”, przy wsparciu koordynatora lub koordynatorki projektu.

**Komisja wyborcza** – uczniowie i uczennice z i spoza zgłoszonego zespołu uczniowskiego, którzy wspólnie czuwają nad przebiegiem i legalnością wyborów oraz procesem liczenia głosów i ogłaszania wyników.

## Zadania koordynatora lub koordynatorki zespołu

- Zdobyć **zgody dyrekcji szkoły na przeprowadzenie szkolnych wyborów** – pamiętaj, że przystąpienie szkoły do projektu oznacza zaakceptowanie zarówno przez Ciebie (i członków zespołu), jak i przez dyrekcję, regulaminu projektu dostępnego na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl).
- Zgromadzenie i **zgłoszenie zespołu uczniowskiego** na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) w zakładce "Profil" widocznej po zalogowaniu. Zespół powinien liczyć od 3 do 12 uczniów i uczennic w wieku 13-20 lat. Jako koordynator lub koordynatorka możesz postanowić o przyjęciu do zespołu młodszego ucznia lub młodszej uczennicy.
- Zebranie zgód załączonych do Regulaminu projektu od pełnoletnich uczniów i uczennic należących do zespołu oraz od opiekunów osób niepełnoletnich. (UWAGA: zgody przechowuje nauczyciel, nie ma potrzeby wysyłania ich do CEO!)
- Wspieranie zespołu uczniowskiego w realizowanych zadaniach: organizacji szkolnych wyborów i/lub kampanii profrekwencyjnej oraz przygotowania z nich relacji.
- **Dbanie o przestrzeganie neutralności politycznej** podczas prowadzonych działań.
- Zapoznanie zespołu z materiałami edukacyjnymi w projekcie.
- Angażowanie do poszczególnych działań projektowych także uczniów i uczennic spoza zespołu.
- **Przeprowadzenie w szkole lekcji na podstawie wybranych scenariuszy zamieszczonych na platformie w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych i przesłanie z nich sprawozdania.**
- Regularne odbieranie maila z informacjami od Organizatorów – jeśli nie otrzymujesz od nas wiadomości, prosimy o kontakt.
- Pozostawienie zespołowi uczniowskiemu przestrzeni na kreatywność i inicjatywę.

## Zadania całego zespołu uczniowskiego

- Realizacja pierwszego zadania obowiązkowego - przeprowadzenie szkolnej kampanii profrekwencyjnej - działań zachęcających do głosowania i promujących świadome decyzje polityczne.
- Realizacja drugiego zadania obowiązkowego: przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych wyborów Prezydenta RP 2025 w terminach 9.05.2025 w szkołach podstawowych i 14.05.2025 w szkołach ponadpodstawowych na podstawie przygotowanych przez nas instrukcji i przewodnika.
- Przeliczenie głosów i dodanie wyników wyborów na platformę w zakładce "Profil" [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) do 9.05.2025 w szkołach podstawowych i do 14.05.2025 w szkołach ponadpodstawowych (do godz. 23:59).
- Realizacja zadania dodatkowego: przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej debaty na podstawie przygotowanego przez nas "Poradnika debatowania", który znajdziecie w zakładce "Materiały" na platformie.
- Umieszczanie na platformie relacji z wykonywanych zadań, a także zapoznanie się z relacjami zespołów z innych szkół do 31 maja 2025.



## Harmonogram działań

20 stycznia 2025 r.	start rekrutacji na platformie <a href="http://mlodziglosuja.pl">mlodziglosuja.pl</a> . W zakładce "O programie" znajdziesz link prowadzący do formularza rejestracyjnego.
12 lutego 2025 r.	do tego dnia zarejestruj szkołę, jeśli chcesz otrzymać pocztą zestaw edukacyjnych materiałów pomocniczych.
<b>7 marca 2025 r.</b>	<b>ostateczny termin rejestracji szkoły do projektu.</b>
Do 25 kwietnia 2025 r.	przesłanie dodatkowego zadania konkursowego przez formularz na naszej stronie <a href="http://rejestracja.ceo.org.pl">rejestracja.ceo.org.pl</a> (zadanie dodatkowe).
Do dnia szkolnej symulacji wyborów	prowadzenie szkolnej kampanii profrekwencyjnej.
<b>9.05.2025</b> w szkołach podstawowych <b>14.05.2025</b> w szkołach ponadpodstawowych <b>do godz. 23:59</b>	<b>termin przeprowadzenia szkolnej symulacji wyborów Prezydenta RP 2025.</b>  termin wgrania wyników szkolnych wyborów na platformie.
18 maja 2025 r.	termin wyborów Prezydenta RP
20 maja 2025 r.	ogłoszenie zbiorczych wyników wyborów „Młodzi głosują” ze wszystkich szkół.
31 maja 2025 r.	termin, do którego nauczyciele i nauczycielki powinni zrealizować 3 godziny lekcyjne na podstawie przygotowanych przez nas scenariuszy.
31 maja 2025 r.	termin na udostępnienie relacji z wyborów na platformie i termin na przesłanie przez koordynatora lub koordynatorkę sprawozdania z przeprowadzonych lekcji i wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.
1 czerwca 2025	możliwa druga tura wyborów Prezydenta RP. <b>Uwaga!</b> Przeprowadzenie drugiej tury wyborów nie jest obowiązkowe i nie zbieramy sprawozdań. Mimo to zachęcamy do przeprowadzenia symulacji również drugiej tury, jeśli zespół uczniowski jest chętny do dodatkowych działań.

**UWAGA!**

W szczególnych przypadkach możecie zorganizować wybory szkolne w terminie innym niż 9.05.2025 w szkołach podstawowych i 14.05.2025 w szkołach ponadpodstawowych.

Prosimy o informację – razem znajdziemy rozwiązanie.

## Zadania obowiązkowe

Żeby zaliczyć projekt i otrzymać zaświadczenia dla szkoły i zespołu, musicie w przedstawionych powyżej terminach wypełnić następujące zadania:

### 1. Przeprowadzić szkolną kampanię profrekwencyjną

Podjąć działania zachęcające do głosowania i promujące świadome decyzje polityczne. Więcej informacji na ten temat znajdziesz w rozdziale „Kampania profrekwencyjna”.

### 2. Zorganizować wybory szkolne.

Instrukcję organizacji szkolnych wyborów z zachowaniem obowiązującej Was zasady neutralności znajdziecie w kolejnych rozdziałach tego przewodnika.

### 3. Wgrać wyniki wyborów szkolnych na platformę.

Zasady liczenia głosów przez komisję znajdziecie w ostatnim rozdziale tego przewodnika, a instrukcja technicznego wgrywania wyników dostępna jest na platformie. Pamiętajcie, że powinniście wprowadzić wyniki wyborów na platformę [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) najpóźniej do godz. 23:59 9.05.2025 w szkołach podstawowych i do 14.05.2025 w szkołach ponadpodstawowych. Nie czekajcie z wpisywaniem wyników na platformie na ostatnią chwilę ze względu na możliwość pojawienia się różnego rodzaju usterek technicznych.

Ogłoszenie wyników szkolnych wyborów powinno nastąpić dopiero po terminie wyborów, czyli po 18 maja 2025 r. Dzięki temu macie pewność, że pozostaniecie w pełni neutralni, a wyniki szkolnych wyborów nie zostaną użyte w kampanii politycznej.

#### 4. Udostępnić na platformie relację z organizacji wyborów szkolnych.

Możecie wybrać formę relacji: relację pisemną, fotoreportaż lub wideoesej. W relacji przedstawcie:

- to co działo się przed wyborami - jak przygotowywaliście się do realizacji zadania, jakim wyzwaniom musieliście sprostać i jak zachęcaliście społeczność szkolną do aktywnego udziału;
- co działo się w trakcie wyborów - jak wyglądał ich przebieg, co Was zaskoczyło i jak reagowali uczniowie i uczennice;
- co działo się po wydarzeniu: jakie emocje z Wami zostały, z czego jesteście zadowoleni, a co uważacie, że można było poprawić, czego nauczyliście się dzięki realizacji zadania.

Podejmijcie decyzję o formie relacji jeszcze przed przystąpieniem do pozostałych zadań! Jeśli zdecydujecie się na fotorelację lub wideoesej materiały należy zbierać już od początku Waszych aktywności.

Relację dodajcie na platformę w zakładce "Profil" → "Relacje". Znajdziecie tam też wskazówki i pytania pomocnicze ułatwiające stworzenie relacji.



#### 5. Przeprowadzić przynajmniej 3 godziny lekcyjne zajęć opartych na przygotowanych przez nas scenariuszach i materiałach oraz wgrać sprawozdanie z ich przeprowadzenia na platformę.

To zadanie skierowane jest do koordynatorów i koordynatorek. Na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) w zakładce "Materiały" znajdziesz kilka scenariuszy lekcji dotyczących tematów okołowyborczych. Scenariusze zawierają angażujące ćwiczenia dla uczniów i uczennic, pozwalające na zdobywanie wiedzy poprzez aktywny udział. W każdym scenariuszu znajdziesz informację o tym, jakie punkty podstawy programowej z WOS-u i HiT-u wypełniają. Łatwo je dostosować do różnych etapów edukacji i poziomu klasy.

Do przeprowadzenia lekcji na podstawie przygotowanych przez nas scenariuszy możecie włączyć także inne osoby z grona pedagogicznego, szczególnie nauczycieli i nauczycielki WOS-u i HiT-u.

**UWAGA!**

#### Zadanie dodatkowe

Zachęcamy Was również do podejmowania działań dodatkowych:

- **Organizacja internetowej kampanii profrekwencyjnej oraz przesłanie konkursowego filmiku profrekwencyjnego do 24.04.2025.**

ULOTKA:



Na czym polega zadanie dodatkowe? Sprawdź szczegóły w przygotowanej przez nas ulotce *„Twój głos ma moc! Stwórz film i zachęć do udziału w wyborach!”*

Dlaczego warto? Zadanie dodatkowe ma formę konkursu i najlepsze zespoły otrzymają atrakcyjne nagrody - jakie? - opowiemy Wam na webinarze 25 marca.

# Neutralność polityczna

## O neutralności i agitacji

**Bardzo ważne!** Podczas realizacji projektu „Młodzi głosują” obowiązuje Was zasada neutralności politycznej.

**Neutralność polityczna to postawa/działanie, które w żaden sposób nie preferuje określonych partii lub poglądów politycznych.**

Jest to podstawowa zasada projektu, tylko dzięki jej przestrzeganiu może być on prowadzony!

Przestrzegajcie zasady neutralności politycznej wszelkich podejmowanych przez Was działań. „Młodzi głosują” to akcja edukacyjna i obywatelska, zachęcająca wyłącznie do udziału w wyborach. Wasze działania zyskają wiarygodność tylko wtedy, gdy będą politycznie neutralne.

Podczas prowadzenia działań w projekcie „Młodzi głosują”, absolutnie zabroniona jest agitacja polityczna.

Czym jest agitacja? Zgodnie z zapisami *Kodeksu Wyborczego* **agitacją wyborczą jest publiczne nakłanianie lub zachęcanie do głosowania w określony sposób lub do głosowania na kandydata określonego komitetu wyborczego** (art. 105 § 1). *Zabroniona jest agitacja wyborcza na terenie szkół wobec uczniów* (art. 108 § 2).

Zgodnie z Kodeksem wyborczym za agitację nie uznaje się prowadzonych w szkole zajęć edukacyjnych – takich jak proponowane w projekcie „Młodzi głosują”. Warto dodać, że poniższy zapis został dodany do Kodeksu wyborczego w 2010 roku po petycji samych uczestników „Młodzi głosują”, wnioskujących o jasne określenie statusu działań projektu.



“Za agitację wyborczą nie uznaje się prowadzonych przez szkołę zajęć z zakresu edukacji obywatelskiej polegających na upowszechnianiu wśród uczniów wiedzy o prawach i obowiązkach obywateli, znaczeniu wyborów w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawa oraz zasadach organizacji wyborów.” (art. 108 § 3).

Dlatego jeśli będziecie przestrzegać zasady neutralności i wskazówek przedstawionych w tym rozdziale, Wasze działania będą widziane jako prodemokratyczna aktywność edukacyjna.

**UWAGA!**

W myśl zasady neutralności politycznej prosimy o umieszczenie na wszystkich materiałach przygotowywanych podczas realizacji projektu „Młodzi głosują” następującej informacji: *Niniejszy materiał ma charakter wyłącznie edukacyjny. Nie wspiera żadnego z kandydatów, komitetów wyborczych czy reprezentowanych przez nich partii.*

## Neutralność a organizacja szkolnych wyborów i działania profrekwencyjne

**Realizując działania w ramach projektu „Młodzi głosują” – przeprowadzając symulację wyborów i zachęcając społeczność uczniowską do wzięcia w nich udziału – nie wyrażajcie poparcia ani nie zniechęcajcie do żadnej partii politycznej, komitetu wyborczego, koalicji czy kandydata lub kandydatki. Jako organizatorzy nie powinniście również publicznie wyrażać swoich poglądów politycznych ani wspierać politycznych postulatów.**

Waszą wiarygodność w oczach osób pełnoletnich wzmocni restrykcyjne przestrzeganie zasady neutralności politycznej – to niezwykle ważne przy zachęcaniu ludzi do udziału w głosowaniu. Dlatego prosimy Was o szczególną ostrożność podczas realizacji projektu w szkole. Nie wolno Wam prowadzić kampanii wyborczo-informacyjnej czy agitacji wyborczej na rzecz konkretnych kandydatów i kandydatek lub komitetów wyborczych. Wszelkiego typu dyskusje, spotkania, debaty z udziałem polityków powinny być prowadzone poza szkołą.

W szkole **nie mogą być umieszczane plakaty ani materiały komitetów wyborczych.**

W przypadku działań polegających na spotkaniach czy debatach z przedstawicielami i przedstawicielkami komitetów wyborczych należy zadbać o równorzędny udział wszystkich opcji politycznych, żeby uniknąć oskarżeń o stronniczość.



Podczas kampanii informacyjnej skupiajcie się na podawaniu informacji o zasadach i znaczeniu wyborów, a także zachęcaniu osób pełnoletnich do głosowania. Nie prowadźcie kampanii w obwodach specjalnych, tzn. stworzonych przy szpitalach, zakładach pomocy społecznej, zakładach karnych, aresztach śledczych.

Wszelkie działania związane z młodzieżowymi wyborami w Waszej szkole możecie prowadzić wyłącznie **do dnia poprzedzającego szkolne wybory** – później zaczyna obowiązywać cisza wyborcza. Ewentualną kampanię zachęcającą wyłącznie do czynnego udziału w wyborach powszechnych możecie prowadzić do **15 maja 2025 r.**

<b>Jak zadbać o neutralność działań w projekcie</b>	
<b>✓ TAK</b>	<b>✗ NIE</b>
Zachęcajcie do wzięcia udziału w wyborach	Nie zachęcajcie do głosowania na konkretne komitety wyborcze, kandydatów/kandydatki
Wieszajcie plakaty i rozdawajcie ulotki zachęcające do udziału w wyborach	Nie wieszajcie plakatów, ani nie rozdawajcie ulotek komitetów wyborczych
Zachęcajcie do świadomego udziału w wyborach i poznawania programów i postulatów wszystkich partii (np. poprzez <a href="http://latarnikwyborczy.pl">latarnikwyborczy.pl</a> )	Nie promujcie postulatów i programów poszczególnych partii
Mówcie publicznie o wadze wyborów i demokracji	Jako organizatorzy "Młodzi głosują" nie wyrażajcie publicznie swoich poglądów politycznych
Zaproście na debatę przedstawicieli wszystkich partii politycznych	Nie zapraszajcie na debatę przedstawicieli tylko niektórych partii politycznych
Zaproście na debatę osoby niezwiązane z partiami politycznymi	Nie zapraszajcie na debatę osób, które jawnie i głośno popierają tylko niektóre partie polityczne

## **Neutralność a debata**

Osoby uczestniczące w debacie mogą wyrażać swoje poglądy dotyczące ważnych spraw społecznych i politycznych. Ale Wy, jako organizatorzy, powinniście pozostać bezstronni i nie przedstawiać głośno swojego światopoglądu, zwłaszcza, jeśli możecie kojarzyć się z konkretną stroną sceny politycznej. Pamiętajcie o tych regułach, pozostaniecie nie tylko neutralni politycznie, ale będziecie też postrzegani jako odpowiedzialni organizatorzy, którzy potrafią zachować profesjonalny dystans do podejmowanych tematów.

Gromadząc uczestników i uczestniczki debaty przekazcie im zasady neutralności politycznej, którymi kierujemy się w projekcie. Przed samym rozpoczęciem debaty, przypomnijcie, że uczestnicy i uczestniczki nie mogą w jej trakcie prowadzić agitacji. Debata powinna być skupiona na wybranym przez Was temacie i uwzględniać perspektywę młodych uczestników, nie partyjne postulaty.

W przypadku złamania powyższych zasad przez uczestnika lub uczestniczkę (odwoływanie się w trakcie debaty do konkretnych partii politycznych lub kandydatów), moderator powinien napomnieć taką osobę, ostrzegając, że kolejne takie zachowanie może spowodować wykluczenie z debaty.



# Organizacja szkolnej symulacji wyborów

## Wybory szkolne krok po kroku

### 1. Powołanie uczniowskiej komisji wyborczej

W komisji wyborczej mogą zasiadać członkowie i członkinie zespołu uczniowskiego oraz inni uczniowie i uczennice. Komisja powinna bardzo dobrze zapoznać się z dostępnymi na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) zasadami głosowania i materiałami dotyczącymi wyborów.

Liczba osób w komisji zależy od Was, od wielkości szkoły, liczby chętnych i ilości pracy, jaką możecie na siebie wziąć. Zazwyczaj uczniowskie komisje w projekcie liczą od 4 do 8 osób.

#### Zadania uczniowskiej komisji wyborczej:

- potwierdzenie zgody dyrekcji na organizację wyborów i komunikacja z dyrekcją podczas przygotowań i samych wyborów,
- przygotowanie zasad prowadzenia szkolnych wyborów (ordynacja wyborcza),
- upowszechnienie informacji o projekcie wśród uczniów i uczennic, promocja szkolnych wyborów,
- przygotowanie list wyborców, kart do głosowania oraz lokalu wyborczego,
- przeliczenie głosów, spisanie protokołu i ogłoszenie wyników – w szkole oraz na platformie.

Członkowie i członkinie komisji wyborczej są twarzami projektu „Młodzi głosują” w szkole. Dlatego w szczególnym stopniu powinni dbać o zachowanie neutralności politycznej wśród społeczności szkolnej. Ważne, żeby nikt nie miał wątpliwości, że osoby będące w komisji dopilnują przejrzystości zasad i nie będą faworyzować żadnej z partii startujących w wyborach.

Więcej informacji o zadaniach komisji wyborczej znajdziecie w następnym rozdziale: Zadania szkolnej komisji wyborczej.

### 2. Ustalenie zasad prowadzenia wyborów i poinformowanie społeczności szkolnej

Wspólnie z dyrekcją i koordynatorem lub koordynatorką ustalcie miejsce, gdzie będzie odbywało się głosowanie oraz czy lokal wyborczy będzie dostępny tylko podczas przerw czy również podczas lekcji. Podejmijcie decyzję, od której klasy uczniowie i uczennice będą posiadali prawo do głosowania. Z pewnością powinna je mieć cała społeczność uczniowska w szkołach ponadpodstawowych. Natomiast w podstawówkach rekomendujemy włączenie do udziału w wyborach klasy VI-VIII. Jeśli uznacie to za zasadne, możecie objąć działaniami także klasę V.

Projekt „Młodzi głosują” kieruje się inkluzywnością i włączającym charakterem. Prawo do głosowania powinni mieć wszyscy uczniowie i uczennice danej szkoły, należący do wybranego przez Was przedziału klas, **niezależnie od ich obywatelstwa**. Nie pozwólcie, by ktokolwiek poczuł się dyskryminowany ze względu na swoje pochodzenie – jednym z Waszych celów jest budowanie silnej społeczności szkolnej opartej na empatii i zaufaniu.

**UWAGA!**

Decyzja o miejscu wyborów i czasie na głosowanie powinna **ułatwiać wszystkim uczniom i uczennicom oddanie głosu w dogodnym dla nich momencie** (odradzamy chodzenie na głosowanie klasami, jak również mobilną urnę przemieszczającą się między salami).

Po ustaleniu i spisaniu podstawowych zasad poinformujcie o nich pozostałych uczniów i uczennice. Wszyscy powinni mieć dostęp do informacji o celu wyborów, podstawowych założeniach projektu „Młodzi głosują” – szczególnie o neutralności, oraz zakazie agitacji, a także o tym, jak i kiedy będą mogli zagłosować (w tym konieczność posiadania legitymacji lub innego dokumentu). Warto zadbać o to, żeby informacje były przygotowane w przystępnej formie i przekazane za pomocą minimum dwóch środków informacji – na szkolnym Facebooku, podczas spotkań władz samorządu uczniowskiego z klasami czy apelu, na tablicy ogłoszeń, plakatach wywieszonych w korytarzu itp.

### 3. Działania profrekwencyjne

Więcej wskazówek na temat działań profrekwencyjnych znajdziecie w kolejnym rozdziale.

### 4. Głosowanie – dzień wyborów

Przed dniem wyborów konieczne jest przygotowanie lokalu wyborczego – miejsca, w którym pracować będzie komisja, a uczniowie i uczennice będą mogli zagłosować. Wiele szkół jest regularnymi lokalami wyborczymi, dzięki czemu dysponują one odpowiednim wyposażeniem – urną, parawanami, flagami.

W lokalu wyborczym powinien znaleźć się stół dla komisji wyborczej, miejsce do głosowania umożliwiające zachowanie tajności (np. za zasłoną) oraz urna. Jeśli nie posiadacie w szkole prawdziwej urny, możecie wykonać ją z kartonu. Urnę należy zakleić plombami ostemplowanymi pieczęcią szkoły. Akcja zyska dodatkowy wymiar edukacyjny, jeśli udział w głosowaniu będzie dobrowolny (uczniowie i uczennice przychodzą głosować samodzielnie, nie klasami).

Przygotujcie listę uprawnionych do głosowania uczniów i uczennic (wszyscy uczęszczający do klas włączonych w wybory). Odbierając kartę do głosowania, kolejne osoby będą podpisywać się na liście – jeden wyborca lub wyborczyni może otrzymać tylko jedną kartę i zadaniem komisji jest pilnowanie, żeby nikt nie wynosił kart do głosowania z lokalu. Na platformie [mlodziglosuja.pl](https://mlodziglosuja.pl) znajdziecie niezbędnik komisji wyborczej, z którego należy pobrać karty do głosowania (zawierające nazwy komitetów wyborczych zarejestrowanych w Waszym okręgu) oraz protokół komisji wyborczej. Wydrukujcie karty do głosowania i podbijcie je pieczęcią szkoły. Wydrukujcie również jeden egzemplarz protokołu z prac komisji.

Jest wskazane, by w dniu głosowania członkowie komisji mogli się zmieniać, szczególnie jeśli głosowanie trwa przez cały dzień.



### 5. Policzenie głosów i ogłoszenie wyników

Po upływie terminu przeznaczanego na głosowanie komisja wyborcza dokonuje otwarcia urny (w obecności wszystkich członków i członkiń). Pierwszym krokiem jest przeliczenie kart znajdujących się w urnie i porównanie z liczbą podpisów na liście wyborców. Jeśli liczba się zgadza, dokonujemy podliczenia głosów oddanych na poszczególne partie oraz głosów nieważnych (głosy puste lub wypełnione w nieprawidłowy sposób). Warto przeliczyć głosy dwukrotnie, żeby sprawdzić, czy wszystko się zgadza. Następnie komisja wypełnia protokół wyborczy i go podpisuje (konieczne są podpisy wszystkich członków obecnych przy głosowaniu).

**Pamiętajcie, że powinniście wprowadzić wyniki wyborów na platformę [mlodziglosuja.pl](https://mlodziglosuja.pl) najpóźniej do 9.05.2025 w szkołach podstawowych i do 14.05.2025 w szkołach ponadpodstawowych do godz. 23:59.**

Ze względu na możliwość pojawienia się różnego rodzaju usterek technicznych, nie czekajcie z wpisywaniem wyników na platformie na ostatnią chwilę.

Ogłoszenie wyników w szkole powinno nastąpić po terminie wyborów, czyli po 18 maja 2025 r. Przestrzeganie tej zasady maksymalizuje neutralność Waszych działań.

***Dlaczego ogólnopolskie wyniki opublikujemy na platformie po 18 maja 2025 r.?***

Projekt „Młodzi głosują” ma na celu zaangażowanie w działania edukacyjne oraz profrekwencyjne jak największej liczby młodych osób – symulacja wyborów w szkołach ma przede wszystkim za zadanie pokazać Wam, jak wyglądają prawdziwe wybory, i zachęcić do udziału w nich w przyszłości. Chcemy również uniknąć sytuacji, w której wyniki Waszych szkolnych wyborów zostaną potraktowane jako sondaż – dlatego publikujemy je po wyborach ogólnopolskich.



## 6. Podsumowanie szkolnych wyborów

Po każdym działaniu ważne jest to, żeby spotkać się i porozmawiać o tym, jak układała się współpraca w grupie, co się udało i o tym, co można było poprawić. To da Wam świadomość, które działania są skuteczne i w jaki sposób należy zmieniać szkolny projekt.

Jeśli Wasza szkoła brała udział w projekcie "Młodzi głosują" w ramach wyborów Prezydenta RP w 2020 r. porównajcie tamtą frekwencję z frekwencją tegoroczną. Frekwencja wzrosła? Gratulujemy! Z pewnością wiele osób zdecydowało się oddać głos po przeprowadzonej przez Was kampanii profrekwencyjnej. Zmalą? Przeanalizujcie formę oraz zasięg Waszej kampanii – może przeprowadziliście ją dla zbyt małego grona odbiorców lub jej przekaz nie był wystarczająco czytelny? Wnioski pomogą Wam uniknąć niepowodzeń w kolejnych edycjach projektu – pamiętajcie, by przekazać je swoim młodszym kolegom i koleżankom.

Porównajcie również frekwencję Waszych szkolnych wyborów z frekwencją wyborów Prezydenta RP w Waszym okręgu. Czy uczniowie i uczennice Waszej szkoły głosują chętniej / mniej chętnie niż dorośli w wyborach powszechnych? Jak myślicie, co jest powodem tej różnicy?

Po zakończeniu projektu zorganizujcie spotkanie, podczas którego dokonacie **oceny Waszych działań**, stosując metodę koła ewaluacji. Narysujcie na arkuszu papieru albo na tablicy koło, podzielcie je na cztery równe części, na każdej z nich napiszcie, które kwestie mają ocenić uczestnicy i uczestniczki spotkania. Mogą to być np.: zdobyta wiedza, realizacja celów, satysfakcja z udziału w projekcie oraz praca grupowa. Zadaniem uczestników i uczestniczek jest postawienie w każdej ćwiartce koła kropki oznaczającej ich ocenę danego aspektu czy zagadnienia. Im bliżej punktu przecięcia się linii środka koła, tym ocena wyższa, im bliżej brzegów, a nawet poza kołem, tym niższa. Powstały wykres może być podstawą rozmowy – co sprawiło, że pewne aspekty zostały ocenione lepiej, a inne gorzej, czy pojawiły się znaczne różnice w ocenach uczestników i uczestniczek i z czego wynikały.

**Pracę w grupie** możecie ocenić, stosując metodę osi czasu – za pomocą taśmy malarskiej albo sznurka wyznaczcie oś pośrodku sali. Na jednym jej krańcu połóżcie kartkę z napisem „100%”, na drugim „0%”. Następnie poproście uczestników, żeby przez zajęcie miejsca w wybranym punkcie na osi pokazali, na ile procent oceniają poszczególne elementy projektu. Może być to np.: osobista satysfakcja z pracy, zdobyta wiedza czy umiejętności, praca zespołowa, ciekawie spędzony czas, współpraca.

Robiąc podsumowanie myślcie też o relacji, którą będziecie dodawać na platformę [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl). Refleksje, które przyjdą Wam do głowy w trakcie analizy wyborów szkolnych, będziecie mogli wykorzystać w Waszym wideoeseju, fotoreportażu lub relacji pisemnej.

**UWAGA!**

# Kampania profrekwencyjna

## Dlaczego warto promować szkolną symulację wyborów?

Kampania profrekwencyjna to jeden z kluczowych elementów projektu „**Młodzi głosują**”. Jej celem jest zachęcenie Waszych kolegów i koleżanki do udziału w szkolnej symulacji wyborów. To też doskonała okazja do pokazania, że każdy głos ma znaczenie, a wybory są jednym z podstawowych narzędzi demokracji.

Badania pokazują, że doświadczenie głosowania w młodym wieku zwiększa prawdopodobieństwo udziału w przyszłych wyborach aż o 50%. Badacze Donald P. Green i Alan S. Gerber dowiedli, że neutralne politycznie kampanie profrekwencyjne mogą zwiększyć frekwencję wyborczą nawet o kilka procent. Poinformowany obywatel znacznie chętniej bierze udział w wyborach niż osoba, która nie otrzymała żadnego bodźca zachęcającego do głosowania.

Wasza kampania powinna być ciekawa i angażująca – to Wy najlepiej wiecie, co zainteresuje Waszych rówieśników. Im bardziej pomysłowe i kreatywne działania, tym więcej osób weźmie udział w szkolnej symulacji wyborów i pokaże swój głos światu!

Prowadząc kampanię profrekwencyjną, musicie pamiętać o pełnej neutralności politycznej. Oznacza to, że zachęćcie do udziału w wyborach, ale nie promujecie żadnego kandydata ani komitetu wyborczego. Świadome głosowanie to kluczowy element demokracji, jednak każdy powinien samodzielnie zdecydować, na kogo odda swój głos. startujących w wyborach.



## Jak przeprowadzić kampanię profrekwencyjną w szkole?

Dobra kampania profrekwencyjna powinna być atrakcyjna, różnorodna i widoczna dla całej społeczności szkolnej. Poniżej kilka skutecznych działań, które możecie wdrożyć – ale pamiętajcie, że Wasze własne pomysły są równie wartościowe! To Wy najlepiej wiecie, co przyciągnie uwagę Waszych rówieśników, więc nie bójcie się eksperymentować i wychodzić poza schematy.

### 1. Plakaty i przestrzeń wyborcze

- Przygotujcie kolorowe plakaty promujące szkolne wybory. Możecie umieścić na nich hasła zachęcające do udziału, infografiki wyjaśniające, jak głosować, oraz daty głosowania.
- Zamiast tradycyjnej tablicy informacyjnej, stwórzcie interaktywną przestrzeń wyborczą – umieśćcie tam nie tylko aktualne informacje o wyborach, ale także miejsce na pytania i komentarze uczniów.

### 2. Ogłoszenia i kampania w mediach szkolnych

- Promujcie wybory w szkolnym radiowęźle.
- Przygotujcie posty na stronę internetową szkoły, Facebooka, Instagrama czy inne media społecznościowe, z których korzystają uczniowie i uczennice.
- Wykorzystajcie newsletter szkolny lub gazetkę, aby przekazać najważniejsze informacje o symulacji wyborów.

### 3. Zajęcia, quizy i debaty

- Przeprowadźcie krótkie lekcje na temat znaczenia wyborów.
- Zorganizujcie quiz lub grę edukacyjną dotyczącą demokracji.
- Przygotujcie debatę na temat istotny dla młodych ludzi. Dyskusja w kontekście wyborów pokaże, jak decyzje polityczne wpływają na codzienne życie.

### 4. Happeningi i akcje społeczne

- Twórzcie zagadkowe kampanie – zaczynajcie od intrygujących haseł lub symboli, które dopiero po czasie ujawnią się jako część kampanii profrekwencyjnej. Budujcie napięcie i zaciekawienie, by przyciągnąć uwagę.
- Zorganizujcie happeningi, flash moby lub nietypowe instalacje w szkole, które sprawią, że uczniowie sami zaczną rozmawiać o wyborach.

## Praktyczne wskazówki promocji



Polska Rada  
Organizacji  
Młodzieżowych

**Autorka:** Aleksandra Giska

**Korekta:** Hubert Taładaj

Zobaczcie, jak Wasi rówieśnicy promują swoje inicjatywy i wykorzystajcie ich rady w swoich działaniach. Polska Rada Organizacji Młodzieżowych (PROM) przygotowała zestaw wskazówek dotyczących skutecznej promocji kampanii profrekwencyjnej.

### Jak skutecznie się komunikować?

- **Propozycja wartości** – zastanówcie się, jakie korzyści przyniesie Wasza kampania profrekwencyjna. Co daje uczniom i wspólnocie szkolnej udział w wyborach? Jaka będzie korzyść po stronie odbiorców?
- **Wyróżniki** – co sprawia, że Wasza kampania jest wyjątkowa? Może używacie szczególnie ciekawych metod dotarcia do odbiorców?
- **Slogan** – wymyślcie hasło, które najlepiej odda charakter Waszej kampanii. Powinno być zwięzłe i łatwe do zapamiętania. Może być również zabawne.
- **Udowadniacze**, czyli dobre praktyki – pokażcie, że Wasze działania mają sens. Możecie powołać się na poprzednie sukcesy, autorytety, które Was wspierają i angażować osoby lub instytucje rozpoznawane wśród młodych.
- **Osobowość** – zastanówcie się, jak chcecie, żeby postrzegano Waszą kampanię i Was jako autorów. Czy wolicie być liderami, opiekunami czy strażnikami demokracji? Zależy Wam na oficjalnym czy swobodnym wizerunku?
- **Identyfikacja wizualna** – jakie kolory, logo czy czcionki będą reprezentować Waszą kampanię? Spójna identyfikacja wizualna pomaga łatwo rozpoznać Wasze działania.

Mówcie o polityce jak o każdej innej ważnej dla Was sprawie. Jeśli chcecie zachęcić wiele nieaktywnych osób do zaangażowania się, to musicie mówić o polityce jak o kolejnej, normalnej (ale też ważnej) dziedzinie życia. Unikajcie więc w swoim przekazie nadmiernego formalizmu, podniosłych tonów czy mówienia o polityce w nienaturalny sposób. Trzeba pokazywać politykę i wybory jako normalną część życia, a nie budować do nich dystans.

**UWAGA!**



## Planowanie i realizacja promocji

1. Ustalcie zasady - opracujcie zasady komunikacji z grupą docelową, np. poprzez media społecznościowe, plakaty w szkołach, radiowęzeł, chodzenie po klasach z ogłoszeniem.
2. Wybierzcie kanały promocji - zastanówcie się, gdzie najlepiej dotrzeć do Waszej grupy docelowej. Czy najczęściej korzysta z Facebooka, Instagrama, a może TikToka? A może lepiej sprawdzą się plakaty w szkole lub radiowęzeł?
3. Przygotujcie wytyczne dla poszczególnych kanałów - przygotujcie zasady określające, jak korzystać z wybranych kanałów promocji, np. na Instagramie możecie publikować relacje z wydarzeń, a w szkolnym radiowęźle ogłaszać najważniejsze informacje.

Jak wskazują badania, na niskie zainteresowanie tematami politycznymi, wpływa przekaz i język niedostosowany do odbiorców. Złotą zasadą jest mówienie Waszym językiem i korzystanie z kanałów popularnych wśród osób rówieśniczych. Powielanie działań promocyjnych skierowanych do dorosłych wyborców nie sprawdzi się na poziomie szkolnym.

## Czego unikać w promocji?

- Promocji dla promocji - kampania musi być przede wszystkim efektywna, nie może być wyłącznie efektowna.
- Niedostosowywania promocji do zmieniających się potrzeb i możliwości promocyjnych.
- Przydzielania zadań osobom, które nie są przygotowane do ich wykonania.
- Częstego zmieniania osób do zajmowania się jedną kwestią projektową.
- Używania wielu kanałów promocji dla jednego projektu w sposób chaotyczny, poświęcając każdemu za mało uwagi.
- Współpracy z źle kojarzonymi podmiotami, mogącymi wywołać negatywny wydźwięk.
- Używania cudzych zdjęć, nie pochodzących z publicznego dostępu, bez podania ich źródła.

## Zachęcanie do udziału w wyborach prezydenckich

Oprócz działań związanych z symulacją wyborów w szkole, warto także zachęcać pełnoletnich uczniów oraz innych dorosłych do udziału w rzeczywistych wyborach prezydenckich. Weźcie udział w **zadaniu dodatkowym „Młodzi głosują”** i przygotujcie krótki filmik na media społecznościowe, który zachęci do udziału w wyborach. Co więcej – wykonując to zadanie, bierzecie udział w konkursie i macie szansę na atrakcyjne nagrody! Na czym polega zadanie dodatkowe? Sprawdź szczegóły w *przygotowanej przez nas ulotce*:

ULOTKA:



# Zadania szkolnej komisji wyborczej

W projekcie „Młodzi głosują” to uczniowie i uczennice odpowiadają za przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych wyborów. Poniżej przeczytacie, jakie są zadania szkolnej komisji wyborczej i co należy zrobić, żeby wybory w Waszej szkole były zorganizowane tak jak „dorosłe” wybory.

## Czym jest szkolna komisja wyborcza?

Osoby bezpośrednio odpowiedzialne za wybory to szkolna komisja wyborcza, która będzie czuwać nad właściwym przebiegiem głosowania. W zależności od wielkości szkoły oraz liczby uczniów i uczennic, którzy będą uprawnieni do głosowania, komisja powinna liczyć od 4 do 8 członków.

W skład komisji wchodzi: przewodnicząca lub przewodniczący, zastępca lub zastępczyni, sekretarz i 2–4 członków lub członkiń. Warto, żebyście zaangażowali do organizacji wyborów uczniów i uczennice również spoza zespołu szkolnego – zachęcamy do zaproszenia do udziału w pracach komisji wyborczej przedstawicieli i przedstawicielki każdego rocznika.

Ze względu na specyfikę zadań komisji w jej skład powinny wchodzić osoby, które gwarantują zachowanie neutralności politycznej i przejrzystość oraz uczciwość samego procesu głosowania. Ważne, żeby nikt nie miał wątpliwości, że osoby będące w komisji zadbają o przejrzyste zasady i nie będą faworyzować żadnej z partii startujących w wyborach.

**UWAGA!**

## Zadania komisji wyborczej od miesiąca do ok. tygodnia przed wyborami:

- **Uzyskanie zgody dyrekcji szkoły** na przeprowadzenie wyborów. To podstawa do udziału w projekcie „Młodzi głosują” – dyrekcja szkoły musi mieć pełną wiedzę o tym, jak będą wyglądały szkolne wybory. Dobrym pomysłem jest przekazanie dyrekcji niniejszego materiału.
- Ustalenie z dyrekcją szczegółów dotyczących głosowania – **miejsce i czas. Wybory powinny odbywać się podczas wszystkich lekcji**, w specjalnie wyznaczonym na tę okazję lokalu wyborczym, umożliwiając oddanie głosu podczas każdej przerwy i po zakończeniu zajęć.
- Ustalenie **zasad wyborów** – przede wszystkim tego, kto będzie mógł głosować (zasadniczo wszyscy uczniowie i uczennice szkoły ponadpodstawowej; w szkołach podstawowych rekomendujemy włączenie do wyborów uczniów i uczennic z klas VI-VIII) oraz w jakich godzinach będzie się odbywać głosowanie – sugerujemy czas trwania od 15 minut przed rozpoczęciem pierwszej lekcji do 15 minut po zakończeniu ostatniej, dzięki temu wszyscy będą mieli możliwość oddania swojego głosu.
- **Poinformowanie** społeczności szkolnej o wyborach i **promocja wyborów** szkolnych. Ważne jest, by zadbać o dotarcie z najważniejszymi informacjami do wszystkich uczniów i uczennic, pracowników i pracowniczek szkoły. Wiedza o tym, kiedy i na jakich zasadach odbywają się wybory, ułatwi wzięcie w nich udziału. Do informowania o wyborach należy wykorzystać minimum dwa środki przekazu, np. bezpośrednio wizyty w każdej klasie, informacje na szkolnym Facebooku, plakaty na korytarzach itp.
- **Dbanie o to**, żeby w trakcie przygotowań do wyborów w szkole nie została naruszona **zasada neutralności politycznej**, oraz reagowanie na wszelkie przejawy agitacji.

**LISTA  
ZADAŃ**





## Zadania komisji wyborczej ok. tydzień przed wyborami:

- Przygotujcie listę osób uprawnionych do głosowania – to wszyscy uczniowie i uczennice szkoły (w przypadku szkół podstawowych zalecamy objęcie głosowaniem uczniów dzieci i młodzieży od klasy VI wzwyż) – i skopiujcie odpowiednią liczbę kart. Lista może być np. wydrukiem listy uczniów i uczennic z dziennika elektronicznego z dodanym pustym miejscem na podpisy głosujących. Prawo do głosowania powinni mieć wszyscy uczniowie i uczennice danej szkoły należący do wybranego przez Was przedziału klas, niezależnie od ich obywatelstwa.
- Przygotujcie karty do głosowania. Wzór karty do głosowania dla Waszego okręgu możecie pobrać w zakładce „Materiały” na stronie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) około dwa tygodnie przed terminem szkolnych wyborów. Karty będą zawierały nazwy komitetów wyborczych startujących w Waszym okręgu wyborczym – nie będą zawierać nazwisk poszczególnych kandydatów i kandydatek.

Głosowanie w ramach projektu „Młodzi głosują” odbywa się wyłącznie na kartach przygotowanych przez Organizatorów.

**UWAGA!**

- Przygotujcie lokal wyborczy – powinno być to pomieszczenie lub przestrzeń wydzielona na czas trwania wyborów. Przygotujcie urnę oraz kabiny lub parawany do głosowania – konieczne jest miejsce zapewniające możliwość zachowania tajności głosowania.
- Poproście nauczycieli i nauczycielki, aby dzień wcześniej przypominali podczas lekcji o głosowaniu. W zachęcanie do głosowania warto również włączyć przedstawicieli samorządu uczniowskiego.
- Przed głosowaniem należy ogłosić listę członków komisji wyborczej oraz powiesić w widocznym miejscu instrukcję wyborczą z informacjami o tym, kto może głosować, jak wygląda karta do głosowania, w jaki sposób należy ją wypełnić, aby oddany głos był ważny.

## Zadania komisji wyborczej w dniu wyborów:

- Członkowie komisji podczas wyborów powinni znajdować się w pomieszczeniu z urną wyborczą** (min. 3 osoby przez cały czas głosowania). Dyrekcja powinna udzielić tym osobom specjalnego zwolnienia z lekcji.

**UWAGA!**

Mimo że lokal wyborczy jest otwarty tak długo, jak długo w szkole odbywają się lekcje, najlepszym momentem do głosowania jest przerwa. Pamiętajcie, że udział w wyborach jest dobrowolny. Starajcie się nie organizować klasowych wyjść do lokalu wyborczego – o momencie oddania głosu niech każdy decyduje samodzielnie.

- Przed rozpoczęciem głosowania komisja dokonuje sprawdzenia urny (powinna być pusta i nieuszkodzona) i jej oplombowania (zaklejenie naklejkami z pieczętką szkoły lub wlepkami „Młodzi głosują”).
- Zadaniem członków i członkiń komisji w trakcie głosowania jest sprawdzenie – na podstawie legitymacji szkolnych lub innych dokumentów (np. dowodów lub paszportów) – tożsamości zgłaszających się wyborców i wydawanie im kart do głosowania. Aby oddać głos, trzeba posiadać aktualną legitymację szkolną, ważny dowód lub paszport.

Wyborcy potwierdzają otrzymanie karty, składając podpis przy swoim nazwisku na liście wyborców. Każdemu z nich komisja wyborcza może wydać tylko jedną kartę do głosowania.

Komisja odpowiada również za porządek w lokalu wyborczym oraz pilnuje, by nikt nie wynosił kart do głosowania z lokalu wyborczego.

## Zadania komisji wyborczej po wyborach:

- W obecności wszystkich członków i członkiń komisji odplombujcie urnę, wysypcie i policzcie karty do głosowania. Następnie porównajcie liczbę kart do głosowania w urnie z liczbą kart wydanych na podstawie listy wyborców i wyborczyń – powinna być to równa liczba. W kolejnym kroku policzcie głosy oddane na poszczególne komitety wyborcze oraz głosy nieważne (głosy puste lub uzupełnione nieprawidłowo).



■ Po przeliczeniu głosów, spiszcie protokół z przebiegu głosowania (wzór protokołu znajdziecie na naszej stronie internetowej). Powinien on zawierać następujące informacje:

- ile osób było uprawnionych do głosowania,
- ilu osobom wydano karty do głosowania,
- ile oddano głosów ważnych,
- ile oddano głosów nieważnych (głos uznaje się za nieważny, jeżeli na karcie do głosowania zakreślono więcej niż jedno pole lub nie zakreślono żadnego),
- ile osób opowiedziało się za poszczególnymi komitetami.

Wszyscy członkowie i członkinie komisji wyborczej podpisują się pod protokołem, potwierdzając prawdziwość zawartych w nim danych. W przypadku rozbieżności głosy należy policzyć ponownie. Protokół zarchiwizujcie na pamiątkę tych wyborów.

■ Wgrajcie wyniki szkolnych wyborów na platformę [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl).

**Pamiętajcie, by wpisać wyniki na podstawie protokołu niezwłocznie po wyborach, koniecznie do 9.05.2025 w szkołach podstawowych i do 14.05.2025 w szkołach ponadpodstawowych do godz. 23:59!**


Ogłoszenie wyników szkolnych wyborów powinno nastąpić dopiero po terminie wyborów Prezydenta RP, czyli po 18 maja 2025. Dzięki temu macie pewność, że pozostaniecie w pełni neutralni, a wyniki szkolnych wyborów nie zostaną użyte w kampanii politycznej. Dokładny termin publikacji wyników warto omówić z dyrektorem Waszej szkoły podczas planowania działań związanych z projektem „Młodzi głosują”.

Aby uniknąć sytuacji, w której Wasze wyniki są traktowane jako sondaż wyborczy lub agitacja, pamiętajcie o odpowiednim komunikowaniu wyników wyborów, zarówno w szkole, jak i podczas tworzenia informacji dla lokalnych mediów, np.:

- Zatytułujcie informację: Wyniki szkolnych wyborów Prezydenta RP.
- Umieśćcie informację o frekwencji, a jeśli była wyższa niż frekwencja w wyborach prezydenckich w Waszym okręgu, szczególnie to podkreście.

Nie zapominajcie, że szkolne wybory to tylko część projektu edukacji wyborczej, jakim jest „Młodzi głosują” – opowiedzcie o innych działaniach, w których braliście udział: akcjach profrekwencyjnych, debatach, lekcjach dołączonych do projektu itp. Opowiedzcie czego się nauczyliście i co wyniesiecie z tego doświadczenia.





Jesteśmy przekonani, że świetnie poradzicie sobie z wyzwaniami, które czekają na Was w trakcie projektu „Młodzi głosują”. Przed Wami sporo praktycznej nauki i jeszcze więcej obywatelskiej satysfakcji!

Pozdrawiamy serdecznie  
– zespół „Młodzi głosują”



**SUKCES!**

#### **MŁODZI GŁOSUJĄ**

Od 1995 r. Centrum Edukacji Obywatelskiej zaprasza polskie szkoły do prowadzenia działań profrekwencyjnych przed wyborami. Do tej pory w symulacjach wyborów wzięło udział ponad 3 miliony uczniów i uczennic! Celem programu „Młodzi głosują” jest zwiększenie uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym, w tym zachęcenie ich do świadomego udziału w wyborach poprzez:

- umożliwienie młodym udziału w wyborach szkolnych i oddania głosu na konkretne komitety wyborcze,
- dostarczenie informacji na temat procedur demokratycznych i znaczenia wyborów,
- wsparcie w organizacji debaty na tematy ważne i aktualne dla młodego pokolenia.

Młodzi ludzie – także niepełnoletni – mają swoje zdanie i poglądy. Program „Młodzi głosują” daje im możliwość wypowiedzenia się w ważnych sprawach dla kraju.

**CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ** jest największą polską organizacją pozarządową działającą w sektorze edukacji. Od ponad 30 lat zmieniamy polską szkołę i konsekwentnie pracujemy na rzecz tego, by młodzi ludzie uczyli się mądrzej i ciekawiej, a praca nauczycieli i nauczycielek oraz dyrektorów i dyrektorek była bardziej efektywna i satysfakcjonująca. Wprowadzamy do szkół nowoczesne metody nauczania oraz ocenianie kształtujące. Prowadzimy programy, które pomagają młodym ludziom zrozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, uczą przedsiębiorczości i odpowiedzialności, zachęcają do angażowania się w życie publiczne i działania na rzecz innych. Więcej informacji na stronie: [www.ceo.org.pl](http://www.ceo.org.pl).