

Zadanie nr: 16

Człowiek, natura i zmiana klimatu - wzajemne zależności

Wprowadzenie

Zmiany klimatyczne, natura i ludzie są ze sobą ściśle powiązani. Aby skutecznie radzić sobie zarówno z kryzysem klimatycznym, jak i z kryzysem bioróżnorodności, musimy podejść do problemu całościowo, dbając o przyrodę i o ludzi. Korzystając z rozwiązań, które czerpią z zasobów natury, możemy tworzyć bardziej odporne ekosystemy, które wspierają walkę ze zmianami klimatycznymi, chronią różnorodność biologiczną i dostarczają nam niezbędnych zasobów. Takie podejście sprawia, że nasze działania są korzystne zarówno dla środowiska, jak i dla nas samych.

Cele:

- zrozumiecie, jak nasze działania wpływają na przyrodę, jak przyroda może pomagać w walce ze zmianą klimatu oraz jak zmiana klimatu oddziałuje na ludzi i ekosystemy,
- przeprowadzicie w szkole akcję informacyjną, która pokaże wzajemne zależności między człowiekiem, przyrodą a zmianą klimatu.

TREŚĆ ZADANIA

Obejrzyjcie dwa krótkie filmy (linki znajdziecie poniżej) dotyczące rozwiązań opartych na naturze. Zanotujcie, czym są te rozwiązania, jakie mogą przybrać formy i jakie przynoszą korzyści. Następnie podzielcie się na trzy grupy i opracujcie informacje dotyczące zależności między zmianą klimatu, ludźmi a przyrodą, zgodnie z poniższym podziałem:

Grupa 1 - Zastanówcie się i zapiszcie przykłady, jak zmiany klimatu wpływają na przyrodę, a jak przyroda oddziałuje na zmiany klimatu (np. jak zmiana klimatu niszczy naturalne siedliska? Jak naturalne siedliska pomagają w pochłanianiu CO₂?).

Grupa 2 - Zastanówcie się i zapiszcie przykłady, jak natura wpływa na ludzi, a ludzie na naturę (np. Jak nasze działania prowadzą do degradacji środowiska? Jakie korzyści daje nam przyroda?).

Grupa 3 - Zastanówcie się i zapiszcie przykłady, jak ludzie wpływają na zmianę klimatu, a jak zmiana klimatu oddziałuje na ludzi (np. jak przekształcanie ekosystemów wpływa na klimat? Jak zmiana klimatu wpływa na bezpieczeństwo wodne - powódzie, susze?).

Następnie wspólnie stwórzcie plakat, prezentację lub inną formę graficzną, którą zaprezentujecie reszcie społeczności szkolnej. Pokażcie wzajemne powiązania między ludźmi, przyrodą i zmianą klimatu. Możecie zainspirować się schematem w załączniku. Na waszej pracy umieśćcie również informacje o rozwiązaniach opartych na przyrodzie, ich przykładach i korzyściach.

Na Padlecie prześlijcie zdjęcie, link lub QR kod waszej pracy i odpowiedzcie na pytania: Czego dowiedzieliście się o zależnościach między przyrodą, ludźmi a zmianą klimatu? Jakie przynajmniej jedno działanie możecie podjąć, by wdrożyć w waszej okolicy rozwiązanie oparte na naturze?



FILMY:

- [PRZYSZŁOŚĆ, KTÓRA MOŻEMY I MUSIMY WYBRAĆ: ROZWIĄZANIA OPARTE NA NATURZE](#)
(WŁĄCZCIE NAPISY Z AUTOMATYCZNYM TŁUMACZENIEM NA JĘZYK POLSKI)



- [CZYM SĄ ROZWIĄZANIA OPARTE NA NATURZE](#)
(WŁĄCZCIE NAPISY Z AUTOMATYCZNYM TŁUMACZENIEM NA JĘZYK POLSKI)



ZAŁĄCZNIK: [SCHEMAT](#)



Na jakie Cele Zrównoważonego Rozwoju odpowiadacie:

