

Zadanie nr 8: Dobierzcie odpowiednie słowa

Wprowadzenie

W zadaniu zaprosimy Was do zastanowienia się, jak rozumiecie te same pojęcia. Wykorzystamy do tego Cinquain - jest to pięciolinijkowy wiersz wymyślony przez Adelaide Crapsey. Była amerykańską poetką, która czerpała inspirację z japońskiego haiku i tanki.

Cele:

- zastanowicie się, czym jest dla Was równość płci i współdziałanie;
- zachęćcie swoją społeczność szkolną do twórczości.

TREŚĆ ZADANIA

Stwórzcie swój **cinquain dydaktyczny** i przyjrzyjcie się temu, jak każdy z Was rozumie równość płci i współpracę.

Podzielcie się na minimum dwie podgrupy (po 2-3 osoby). **Zadaniem każdej podgrupy jest stworzenie dwóch wierszyków o tytułach: Równość płci i Współdziałanie.** Instrukcję, jak to zrobić, znajdziecie pod QR kodem.

Gdy już każda podgrupa wykonała zadanie, podzielcie się efektami. Porozmawiajcie chwilę o tym, jak każdy z Was rozumie: równość płci i współdziałanie - podobnie czy bardzo różnie? Czy coś Was zaskoczyło? Każdy z Was może postrzegać te dwa zagadnienia trochę inaczej - nie ma złych i dobrych odpowiedzi w tym zadaniu, poznajcie lepiej siebie i sposób rozumienia tych samych pojęć.

Wywieście swoje wierszyki na korytarzu i zachęćcie inne osoby do tego, aby na przerwie napisały swoje własne wiersze. Być może uda się Wam zachęcić uczniów i uczennice z innych państw do napisania wierszy w ich rodzimych językach. Niech Wasza wystawa będzie różnorodna. Postarajcie się, aby jak najwięcej osób zastanawiało się, jak rozumieją równość płci i współdziałanie.

Na Padlecie podzielcie się jednym wierszem stworzonym przez Wasz zespół. Napiszcie jedną rzecz, która podobała Wam się w tym zadaniu.



INSTRUKCJA:

Jak stworzyć [Cinquain dydaktyczny](#):



Na jakie Cele Zrównoważonego Rozwoju odpowiadacie:

