



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Infopack

**Festiwalu internetowego
Tygodnia Edukacji Globalnej
organizowanego przez
Centrum Edukacji Obywatelskiej**



**EDUKACJA GLOBALNA I EKOLOGICZNA
UCZYNI ŚWIAT LEPSZYM**



Spis treści

- O Tygodniu Edukacji Globalnej w CEO
- Kalendarz wydarzeń festiwalowych
- Webinaria dla uczniów i uczennic
- Instrukcja do gry
- Instrukcja korzystania z Padleta



O Tygodniu Edukacji Globalnej w Centrum Edukacji Obywatelskiej

Tydzień Edukacji Globalnej ([TEG](#)) to coroczna międzynarodowa akcja edukacyjna organizowana w celu zwrócenia uwagi Europejczyków i Europejki na problemy o charakterze globalnym. TEG odbywa się w listopadzie, pod patronatem Europejskiego Centrum na Rzecz Współzależności i Solidarności Światowej (Centrum Północ-Południe) Rady Europy.

Udział w TEG-u to możliwość włączenia się do globalnej akcji i wspólnego zmieniania świata na lepszy. Z tej okazji po raz kolejny zapraszamy szkolne zespoły młodzieżowe oraz nauczycieli i nauczycielki do uczestnictwa w wydarzeniach przygotowanych przez CEO. W tym roku nacisk kładziemy na **szukanie nadziei w działaniu** (Działanie daje nadzieję). Przyjrzymy się globalnym wyzwaniom: migracjom, równości płci, zmianie klimatu i różnorodności biologicznej. Zastanowimy się, jak w działaniu mogą pomagać i przeszkadzać nam nowe technologie. Poza tym spotkamy się z ciekawymi osobami i będziemy mieli okazję przyjrzeć się działaniom innych szkół, a także wspólnie się bawić.

Festiwalowi internetowemu dla młodzieży (18-20.11) towarzyszą Webinaria dla nauczycielek i nauczycieli, w dniach 18.11 i 27.11 ([więcej](#)).

Wydarzenia festiwalu przeznaczone są dla młodzieży z klas IV-VIII i szkół ponadpodstawowych. Są to:

- otwarte 45-minutowe webinaria o tematyce pogłębiającej rozumienie globalnych zjawisk,
- gra, w ramach której młodzież (równolegle z innymi grupami z całej Polski) realizuje w szkole opracowane przez nas zadania z zakresu edukacji globalnej.

Kalendarz wydarzeń festiwalowych



Webinaria dla uczniów i uczennic

W ramach Festiwalu internetowego przygotowaliśmy dla uczniów i uczennic 2 interaktywne spotkania online, które odbędą się 18 listopada.

Będą to spotkania z ekspertkami i ekspertami, którzy przekuwają swoje pomysły i zainteresowania w potrzebne i ważne społecznie zadania. Dzięki temu stają się inspiracją w odpowiadaniu na globalne wyzwania. Webinaria te na pewno pomogą młodzieży zapoznać się z tematyką, która pojawi się w grze szkolnej.

18 listopada (wtorek), godz. 9:00-9.45.

Webinarium „Jak sztuczna inteligencja wpływa na nasz świat?”

[Link](#) do webinarium

Webinar będzie poświęcony tematowi świadomego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji. Omówione zostaną jej ograniczenia, takie jak skłonność do halucynacji (generowania nieprawdziwych informacji), potencjał do wzmacniania stereotypów oraz wpływ na zdrowie psychiczne użytkowników. Uczestnicy webinaru poznają też zagrożenia związane z AI, takie jak deep fake'i, dezinformacja i naruszenia prywatności. Prowadzący wskażą również przykłady praktycznych działań, które mogą pomóc uczestnikom korzystać z AI w bezpieczny sposób.

Partnerem webinaru jest PwC Polska.

Spotkanie poprowadzi:

Emilia Zalewska-Czajczyńska jest Starszym Konsultantem w Zespole Technology Risk w PwC, gdzie specjalizuje się w projektach dotyczących zarządzania sztuczną inteligencją, zgodnością regulacyjną i ryzykiem. Posiada kilkuletnie doświadczenie w pracy na styku prawa, technologii i strategii, w tym w obszarze etycznego i bezpiecznego wykorzystywania AI oraz działań edukacyjnych na rzecz podnoszenia kompetencji cyfrowych młodych ludzi.

Marta Król jest Starszym Konsultantem w zespole Financial Services Consulting w PwC, gdzie specjalizuje się w projektach dotyczących zarządzania danymi, sztucznej inteligencji oraz transformacji cyfrowych w sektorze finansowym i bankowym. W obszarze edukacji posiada doświadczenie zdobyte w globalnej organizacji AIESEC, gdzie angażowała się w projekty zrównoważonego rozwoju w obszarze edukacji, a także w pracy z dziećmi w ramach wolontariatu nauczania.

18 listopada (wtorek), godz. 10:15-11:00

Webinarium „Działanie daje nadzieję. Co możesz robić, aby budować lepszy świat?”

[Link](#) do webinarium

Codziennie wiele osób w różnych zakątkach globu działa, aby uczynić świat bardziej sprawiedliwym i zrównoważonym. Podczas tego spotkania pokażemy inspirujące przykłady takich działań w różnych tematach i zaprosimy do podążania ich śladem. Globalne wyzwania sprawiają, że potrzebujemy aktywności każdego i każdej z nas. A ona może być bardzo różna: od rozmów z bliskimi osobami i zmiany w swoim trybie życia, poprzez działania online oraz edukacyjne, aż do wywierania nacisku na decydentów, aby zmienili sprawy systemowo. To spotkanie tchnie w was nadzieję, że lepszy świat jest możliwy i wiele osób działa już na jego rzecz. Mamy nadzieję, że da wam także energię i pomysły do działania.

Webinarium poprowadzi:

Łukasz Bartosik jest certyfikowanym trenerem sTOP, od kilkunastu lat działającym w obszarze edukacji globalnej. Obecnie współpracuje m.in. z Grupą Zagranica, gdzie koordynuje tegoroczne obchody Tygodnia Edukacji Globalnej w Polsce i prowadzi „Profil Globalny” na Instagramie. Jest autorem wielu materiałów edukacyjnych z tego obszaru, m.in. gier, wystaw, publikacji merytorycznych, programów szkoleń oraz filmów i animacji.

Gra szkolna - 19-20 listopada (środa i czwartek)

Instrukcja do gry

Dla uczniów i uczennic przygotowaliśmy również **grę szkolną, która będzie trwać cały drugi i trzeci dzień festiwalu**. Zadania w grze są poświęcone zagadnieniom globalnym, takim jak zmiana klimatu czy migracje, poszukiwaniu lokalnych rozwiązań i możliwości włączenia się w działania mające na celu poprawę sytuacji na świecie.

W grze uczniowie wykonują:

- zadanie powitalne;
- min. 2 zadania tematyczne z 5 obszarów: "Migracje i międzykulturowość", "Równość płci", "Zmiana klimatu", "Różnorodność biologiczna" oraz "Tech 4 Change";
- zadanie końcowe.

Listę zadań i ich treść można znaleźć na naszej [stronie internetowej](#).

Efekty zrealizowanych zadań zespoły będą umieszczać **na Padlecie**, gdzie będą miały też możliwość podejrzeć, jak pracują inne grupy.

PRZYGOTOWANIE DO GRY

1. Wybierz minimum dwa zadania tematyczne dla swojego zespołu

Z 22 zadań 2 są obowiązkowe do wykonania - powitalne i końcowe. Spośród pozostałych 20 zadań tematycznych wybierz minimum 2 zadania dla Twojego zespołu młodzieżowego. Skonsultuj z uczniami i uczennicami wybór zadań, aby odpowiedzieć na ich zainteresowania i potrzeby. Możesz wybrać dowolną liczbę zadań do wykonania, ale pamiętaj, że młodzież powinna być w stanie wykonać je w ciągu dwóch dni - środa 19.11 i czwartek 20.11.

Wybierając zadania zwróć uwagę na kilka elementów:

- **poziom trudności zadania** - możesz wybrać spośród trzech poziomów:
 - 0 - zadania przeznaczone dla najmłodszych uczestników i uczestniczek (klasy 4-5)
 - 1 - zadania łatwiejsze do wykonania, wymagające mniejszej wiedzy,
 - 2 - zadania trudniejsze,
 - 3 - zadania najtrudniejsze - bardziej złożone, wymagające większej wiedzy,

Poziom trudności jest niezależny od poziomu nauczania, co oznacza, że dla młodzieży uczącej się w szkołach ponadpodstawowych odpowiednie będzie również zadanie oznaczone numerem 1. Do Ciebie należy ostateczny wybór poziomu, dostosowany do potrzeb, poziomu wiedzy uczniów i uczennic, ich zainteresowań i dostępności materiałów.

- **lokalizację** - jest to sugerowane miejsce działania zespołów, w którym możesz wywiesić zadanie. Zachęć młodzież do wykorzystywania całej przestrzeni szkolnej, także w terenie.
- **metodę pracy** - która została wykorzystana w zadaniu.

Zachęcamy do wyboru i przygotowania w przestrzeni szkolnej większej liczby zadań, aby to ostatecznie uczniowie i uczennice zdecydowali, które zadania chcą wykonać.

2. Przygotuj przestrzeń do wykonania zadań (do 18.11.2025)

Wydrukuj karty zadań, wywieś je w odpowiednim miejscu w szkole lub w terenie (przestrzeni w okolicach szkoły) i przygotuj wszystkie materiały potrzebne uczniom i uczennicom. Przygotuj również informacje dla uczniów i uczennic, gdzie znajdą zadania do wykonania, jak ich szukać (możesz przygotować mapę, zagadki albo po prostu powiedzieć, że mają szukać kartek z zadaniami, np. w okolicy pracowni chemicznej lub na boisku szkolnym).

3. Przekaż swojemu zespołowi młodzieżowemu link do Padletu

Na Padlecie młodzież będzie miała okazję:

- przywitać się z innymi zespołami,
- podzielić się efektami realizacji **czterech zadań**,
- poznać pracę pozostałych zespołów z całej Polski.

Niezależnie od tego, ile zadań wykona młodzież, poproś zespół, by na Padlecie odpowiedzieli na dwa obowiązkowe zadania i dwa wybrane przez siebie - w sumie cztery odpowiedzi. Link do Padletu otrzymasz mailowo do wtorku 18 listopada.

PRZEBIEG GRY

Przekaż swojemu zespołowi link do Padletu, zadanie powitalne oraz podpowiedzi, gdzie odnajdą pozostałe zadania.

Zadania mogą być wykonywane w środę 19 listopada i czwartek 20, w dowolnych godzinach. Padlety, na których powinny zostać umieszczone odpowiedzi na 4 zadania, będą otwarte w wyznaczonych godzinach:

- 19 listopada w godzinach: 9-16.
- 20 listopada w godzinach: 9-16.

Ponadto w środę w godzinach 9-11 i w czwartek w godzinach 15-16 zostanie włączona opcja komentowania, umożliwiającą zespołom odniesienie się do odpowiedzi innych zespołów.

Pracę na Padlecie może wesprzeć przygotowana przez nas [Instrukcja](#) do obsługi Padletu na końcu tego dokumentu. Po wejściu na Padlet zespół powinien odnaleźć kolumnę zatytułowaną nazwą zespołu. Dodając odpowiedzi na zadania pamiętajcie o wpisaniu numeru zadania. To będzie kolumna, w której uczniowie i uczennice powinni zamieszczać swoje odpowiedzi. Na zadanie początkowe i końcowe można odpowiedzieć na Padlecie w języku narodowym innym niż polski.

Pamiętajcie, aby podczas gry zapisać, ile osób bierze w niej udział i jakiej są płci - będziecie musieli podać tę informację w ankiecie podsumowującej.

Jeśli uczniowie wykonają więcej zadań to stwórz przestrzeń do tego, aby mogli podzielić się wynikami swojej pracy już po Festiwalu (np. podczas godziny wychowawczej, zajęć przedmiotowych lub spotkania z rodzicami).

WYPOSAŻENIE

Młodzież, która realizuje grę w szkole, powinna mieć dostęp do minimum jednego telefonu z dostępem do Internetu i skanerem (do skanowania QR kodów). Najlepiej, by w szkole młodzież miała dostęp do minimum jednego komputera, na którym będzie mogła korzystać z Padletu, na który wpisze odpowiedzi.

ZAKOŃCZENIE

Gra kończy się wraz z wgraniem ostatniego zadania do godziny 16.00 w czwartek 20 listopada i pozostawieniem komentarzy innym zespołom. Zachęcamy jednak, by kontynuować i omawiać zrealizowane zadania na zajęciach przedmiotowych lub godzinie wychowawczej. Podgląd Padletów będzie możliwy do 29.11.2025.

Zespoły, które zrealizują 4 zadania, otrzymają certyfikat po wypełnieniu ankiety podsumowującej.

POMOC

Jeśli będziecie mieć problemy techniczne lub pytania w dniach, kiedy toczy się gra, możecie je zadać swojemu opiekunowi/opiekunce na Padlecie lub do nas zadzwonić. W godzinach pracy Padletów będziemy pełnić dyżur pod numerem: 22 622 00 89, wybierz 1. Zapraszamy też do kontaktu pod adresem: teg@ceo.org.pl.

Padlet podczas Festiwalu internetowego z okazji Tygodnia Edukacji Globalnej

Padlet to narzędzie internetowe działające jak tablica korkowa. Każdy z zespołów powinien umieszczać odpowiedzi na zadania właśnie na Padlecie, w kolumnie swojego zespołu. Każdy wpis zatytułujcie numerem zadania.

Padlet nie wymaga rejestracji ani logowania. Każdy występuje w nim anonimowo. W związku z tym, chcielibyśmy zaproponować zasady korzystania z platformy, aby każda osoba mogła czuć się szanowana i zachęcona do udzielania się na forum Padleta.

Nowe treści powinny pojawiać się na Padlecie od razu po ich wystąpieniu. Jeżeli nie będą widoczne, pomóc może odświeżenie strony.

ZASADY KORZYSTANIA

1. Nie obrażamy innych osób, nie stosujemy wulgarnego języka. Wpisy oraz komentarze do treści innych użytkowników i użytkowniczek mają być merytoryczne.
2. Odpowiadamy na pytania w odpowiedniej kolumnie. W czwartek możemy komentować wpisy innych zespołów w ich kolumnach, ale nie dodajemy własnych wpisów w kolumnach, które nie należą do naszego zespołu.
3. Podpisujemy się pod naszymi treściami: aby ułatwić możliwość udzielania się na tablicy, zdecydowano się na platformę, która nie wymaga rejestrowania się. Na Padlecie wszystkie osoby występują anonimowo, a ich komentarze czy wpisy są pozbawione podpisu. W związku z tym, należy każdorazowo podpisywać swój wpis.
4. Nie usuwamy treści innych osób.

Znalezienie swojej kolumny i dodawanie treści

Aby zacząć się udzielać na Padlecie, należy znaleźć kolumnę własnego Zespołu. Na dole strony znajduje się suwaczek, którym można przejeżdżać po Padlecie, aby zobaczyć wszystkie kolumny.

Po znalezieniu kolumny, możecie dodawać treści poprzez naciśnięcie „+”.

padlet

Edukacja Globalna CEO • 28 • 19 minut

1Planet4All - Razem dla klimatu!
Jesień 2020

Centrum Edukacji Obywatelskiej

Anonimowy 14 dni

Weronika Rzeżutka

Cześć, nazywam się Weronika Rzeżutka i zajmuję się komunikacją Działu Edukacji Globalnej i Ekologicznej. W programie pomagam w kontaktach z dziennikarzami i kwestiach związanych z edukacją medialną. Po pracy czytam reportaże, oglądam filmy i głaszczę mojego kota :)

Jak działa Padlet?

Edukacja Globalna CEO 15 dni

1. Podpisujemy swoje wpisy imieniem i nazwiskiem.
2. Wpis w danej kolumnie powinien dotyczyć tematu zdefiniowanego w nazwie kolumny.
3. Można dodać swoją kolumnę ("DODAJ KOLUMNĘ"), dodając na Padletanowy temat rozmowy.
4. Proszę korzystać z suwaków - gdy wpisów lub kolumn będzie dużo należy użyć suwaka/myszki, by zobaczyć wszystkie odpowiedzi i wpisy.
5. Zapraszamy do komentowania swoich postów i dzielenia się informacjami z Waszych działań.

ZADANIE 1. Opowiedz o sobie

Anonimowy 21 godzin

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Glucholazach

Witamy wszystkich bardzo serdecznie! Pochodzimy z Glucholaz - małej przygranicznej miejscowości. W skład naszego zespołu wchodzi pani: Ewa M. - geografia, Ola - j. polski, Ewa F. - j. angielski oraz 14 energicznych szóstoklasistów :). Udział w projekcie "1Planet4All - Razem dla klimatu" jest dla nas kontynuacją zeszłorocznego projektu "Klimat to temat!". W dalszym ciągu chcemy uświadamiać i pokazywać naszym dzieciom jak ważna jest ochrona naszej planety.

Joanna Humka 21 godzin

Dziwi dobry! Bardzo się cieszę, że znowu będziemy współpracować :)

ZADANIE 2. Przedstaw Waszą redakcję

Anonimowy 21 godzin

ZS Nr 2 w Bochni

Dziękuję, to ciekawa grupa redakcyjna :). Naszym celem jest budowanie świadomości i wiedzy o zmianie klimatu oraz możliwości działań na rzecz ograniczenia jej skutków. Czyli zmienianie świata na lepszego. Mamy nadzieję, że program będzie dla nas ciekawym i wartościowym doświadczeniem, dzięki któremu rozwiniemy swoje umiejętności i odkryjemy nowe pasje. Grupa projektową tworzy zespół w składzie:

Redakcja szkolna:

- Monika Kozioł
- Julia Pająk
- Sylwia Tabola
- Patrycja Gołąb
- Szymon Duda
- Sebastian Flaszka

Opiękunowie:

Wasze media, Wasze działania

Anonimowy 12 godzin

24h dla klimatu

Zapraszamy na naszego facebooka <https://www.facebook.com/24h-dla-klimatu-105196834686527>

Marta Stadnicka i Katarzyna Œwiąkała z Bochni

Joanna Humka 20 godzin

Umieszczacie informację o programie na stronie Waszej szkoły? A może w lokalnych mediach? Pochwalcie się, umieszczając link do informacji :)

Anonimowy 20 godzin

Pytania od Uczestników i Uczestniczek

Joanna Humka 6 dni

Masz jakieś wątpliwości? Pytania? Możesz napisać do koordynatorki (joanna.humka@ceo.org.pl), ale być może Twoje pytanie pomoże innym osobom? Warto je zadać tutaj :)

prosimy również o pytania, na które możemy odpowiedzieć podczas webinarium

4 comments

Anonimowy 9 dni

Wiem, że pierwsze spotkanie webinarowe zaplanowane jest na poniedziałek 05.10. Jestem ciekawa, czy kolejne także odbędą się w poniedziałek (lub czwartek)? Są to dni, gdy popołudniami pracuję i muszę bardzo kreatywnie podchodzić do zarządzania czasem :)

Marta Jackowska-Uwadzu - Fundacja CEO 8 dni

Dziękuję za opinię. Mamy w programie 180 osób i nieestety nie możemy dopasować dni i godzin zgodnie do wszystkich. Kolejne spotkanie odbędzie się w czwartek 11.10.

Materiały programowe

Marta Jackowska-Uwadzu - Fu...

Celownik

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Celownik. Materiał dla szkolnych red...

Marta Jackowska-Uwadzu - Fu...

Przewodnik po programie

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Przewodnik po programie "1Planet4All"

We wpisach można dodawać treść, dokumenty, wideo, linki do stron internetowych (np. Waszego bloga czy fanpejdża).

padlet

Edukacja Globalna CEO • 29 • 16 minut

1Planet4All - Razem dla klimatu!
Jesień 2020

Centrum Edukacji Obywatelskiej

Anonimowy 14 dni

Weronika Rzeżutka

Cześć, nazywam się Weronika Rzeżutka i zajmuję się komunikacją Działu Edukacji Globalnej i Ekologicznej. W programie pomagam w kontaktach z dziennikarzami i kwestiach związanych z edukacją medialną. Po pracy czytam reportaże, oglądam filmy i głaszczę mojego kota :)

Jak działa Padlet?

Anonimowy mniej niż minutę

Tytuł

Napisz coś...

Edukacja Globalna CEO

1. Podpisujemy swoje wpisy imieniem i nazwiskiem.
2. Wpis w danej kolumnie powinien dotyczyć tematu zdefiniowanego w nazwie kolumny.
3. Można dodać swoją kolumnę ("DODAJ KOLUMNĘ"), dodając na Padletanowy temat rozmowy.
4. Proszę korzystać z suwaków - gdy wpisów lub kolumn będzie

ZADANIE 1. O sobie

Anonimowy 21 godz

Publiczna Szkoła nr 1 w Glucholazach

Witamy wszystkich i serdecznie! Pochodzimy z Glucholaz - małej miejscowości. W skład naszego zespołu wchodzi pani: geografia, Ola - j. polski, angielski oraz 14 szóstoklasistów :). Udział w projekcie "1Planet4All - Razem dla klimatu" jest dla nas kontynuacją zeszłorocznego projektu "Klimat to temat!". W dalszym ciągu chcemy uświadamiać i pokazywać naszym dzieciom jak ważna jest ochrona naszej planety.

padlet

Edukacja Globalna CEO • 28 • 19 minut

1Planet4All - Razem dla klimatu!

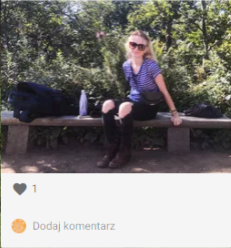
Jesień 2020

Centrum Edukacji Obywatelskiej

Anonimowy 14 dni

Weronika Rzeżutka

Cześć, nazywam się Weronika Rzeżutka i zajmuję się komunikacją Działu Edukacji Globalnej i Ekologicznej. W programie pomagam w kontaktach z dziennikarzami i kwestiach związanych z edukacją medialną. Po pracy czytam reportaże, oglądam filmy i głaszczę mojego kota :)



1

Dodaj komentarz

Jak działa Padlet?

Edukacja Globalna CEO 15 dni

Tytuł

Napisz coś...

1. Podpisujmy swoje wpisy imieniem i nazwiskiem.
2. Wpis w danej kolumnie powinien dotyczyć tematu zdefiniowanego nazwą kolumny.
3. Można dodać swoją kolumnę ("DODAJ KOLUMNĘ"), dodając Padletanowi temat rozmowy.
4. Proszę korzystać z suwaków, gdy wpisów lub kolumn będzie dużo, należy użyć suwaka/myszy, by zobaczyć wszystkie odpowiedzi i wpisy.
5. Zapraszamy do komentowania swoich postów i dzielenia się informacjami z Waszych działań.

ZADANIE 1. Opowiedz o sobie

Anonimowy 21 godziny

Publiczna Szkoła Podstawowa

Prześlij
Wybierz plik z komputera.

Łącze
Wprowadź dowolny adres URL.

Google
Wyszukaj obrazy, filmy, audio, pliki GIF i strony Internetowe.

Zdjęcie
Zrób zdjęcie aparatem.

Film
Przełącz wideo z kamery.

Głos
Nagraj dźwięk z mikrofonu.

Ekran
Nagraj zawartość ekranu.

Rysunek
Szkicuj po kanwie na ekranie.

Miejsce
Dodaj lokalizację.

Padlet
Połącz z jednym z Twoich innych padletów.

ZADANIE 2. Przedstaw Waszą redakcję

Anonimowy 12 godzin

ZS Nr 2 w Bochni

Dzień dobry, tu uczniowska grupa redakcyjna "Le-psze". Naszym celem jest budowanie świadomości i wiedzy o zmianie klimatu oraz o możliwości działań na rzecz ograniczenia jej skutków. Czyli zmienianie świata na le-psze. Mamy nadzieję, że program będzie dla nas ciekawym i wartościowym doświadczeniem, dzięki któremu rozwinemy swoje umiejętności i odkryjemy nowe pasje. Grupę projektową tworzy zespół w składzie:

Redakcja szkolna:

- Monika Koziol
- Julia Pająk
- Sylwia Taboła
- Patrycja Gołąb
- Szymon Duda
- Sebastian Flaszka

Opiekunowie:

Każda kolumna ma swój własny suwak w dół i górę, a nowe treści pojawiają się na górze (im starsze, tym niżej będą).

ZADANIE 1. Opowiedz o sobie

Anonimowy 21 godziny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Głuchołazach

Witamy wszystkich bardzo serdecznie! Pochodzimy z Głuchołaz - małej przygranicznej miejscowości. W skład naszego zespołu wchodzi panie: Ewa M. - geografia, Ola - j. polski, Ewa F. - j. angielski oraz 14 energicznych szóstoklasistów :). Udział w projekcie "1Planet4All - Razem dla klimatu" jest dla nas kontynuacją zeszłorocznego projektu "Klimat to temat!". W dalszym ciągu chcemy uświadamiać i pokazywać naszym dzieciakom jak ważna jest ochrona naszej planety.

2

1 komentarz

Joanna Humka 21 godzin

Dzień dobry! Bardzo się cieszę, że znowu będziemy współpracować :)

The screenshot displays a digital bulletin board (Padlet) titled "1Planet4All - Razem dla klimatu!". The board is organized into several columns and rows, each containing different types of content:

- Top Left:** A post from "Centrum Edukacji Obywatelskiej" featuring a photo of a woman sitting outdoors.
- Top Middle:** A post titled "Jaki działa Padlet?" explaining the platform's features like adding items, commenting, and organizing them by date or topic.
- Top Right:** Two posts labeled "ZADANIE 1. Opowiedz o sobie" and "ZADANIE 2. Przedstaw Waszą redakcję". They contain lists of names of students participating in the project.
- Middle Left:** A post from "Weronika Rzeżutka" discussing the role of communication in ecological education and mentioning her work as a reporter and editor.
- Middle Center:** A large post titled "Publiczna Szkoła Podstawaowa nr 1 w Głucholazach" detailing the school's participation in the "Klimat to nas" project, highlighting their focus on environmental education and student involvement.
- Middle Right:** A post titled "Wasze media, Wasze działania" encouraging users to share their own media and actions related to climate change.
- Bottom Left:** A post from "Joanna Humka" asking if anyone has attended webinars and providing contact information for further inquiries.
- Bottom Center:** A post from "Joanna Humka" sharing information about a webinar scheduled for October 10th at 10:00 AM, aimed at teachers and parents.
- Bottom Right:** A post from "Marta Jackowska-Uwaciuk" expressing gratitude for the project and its impact on raising awareness about climate change among students and staff.

A red arrow points to the "Dodaj komentarz" button on the first post in the bottom left column.

Partnerem wydarzenia jest PwC Polska.

Projekt Global Districts jest współfinansowany przez program DEAR Unii Europejskiej i realizowany przez: ACRA, WeWorld, Suedwind, Finep Academy, ActionAid Hellas, Anthropolis, Center for Citizenship Education, People in Peril, ABD, Agenda21.

Wydarzenie jest realizowane w ramach projektu „Wzór na przyszłość: dla klimatu i bioróżnorodności” finansowanego ze środków Ministra Edukacji Narodowej.

Działanie dofinansowane przez Unię Europejską i współfinansowane ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030.



Co-funded by
the European Union



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Global
Districts



SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM
ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU
ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030 PROO