Zadanie nr 16:

Bilans zdrowia planety

Wprowadzenie

Ziemia ma ograniczone możliwości radzenia sobie z presją wywieraną przez człowieka. Naukowcy i naukowczynie opisali dziewięć granic planetarnych, które pomagają ocenić, czy działalność człowieka nie zakłóca nadmiernie procesów podtrzymujących życie na Ziemi. Przekraczanie tych granic zwiększa ryzyko destabilizacji środowiska, od którego zależy również nasze zdrowie i dobrostan. Nie oznacza to jednak, że jesteśmy bezradni. Lepsze poznanie granic planetarnych pozwala zrozumieć, jakie procesy zachodzą w środowisku i które działania człowieka wywierają na nie największą presję. Ta wiedza może pomóc nam podejmować bardziej świadome decyzje i szukać rozwiązań, które służą zarówno ludziom, jak i przyrodzie.

Cele:

- zrozumiecie, czym są granice planetarne i co mówi nam ich obecny stan
- przeanalizujecie powiązania między działalnością człowieka, stanem środowiska i zdrowiem ludzi

TREŚĆ ZADANIA

Do wykonania zadania potrzebny Wam będzie plakat „Zdrowa planeta to zdrowi ludzie” oraz telefon lub inne urządzenie umożliwiające zeskanowanie kodów QR.

Przeanalizujcie grafikę „Granice planetarne - bilans zdrowia planety”, znajdującą się w centralnej części plakatu. Przeczytajcie wyjaśnienie pojęcia granic planetarnych oraz tekst dostępny po zeskanowaniu odpowiedniego kodu QR. Na koniec obejrzyjcie krótkie nagranie „Co się stało z dziurą ozonową?” (załącznik).

Następnie porozmawiajcie:

- Ile granic planetarnych zostało przekroczonych? Co oznacza to dla kondycji Ziemi?
- Co zwróciło Waszą uwagę na grafice? Jakie emocje budzi w Was przedstawiony bilans?
- Co pokazuje przykład odbudowy warstwy ozonowej? Jak współpraca międzynarodowa może pomóc rozwiązywać problemy środowiskowe?

Zbadajcie, jak działalność człowieka wpływa na planetę. Podzielcie się na cztery zespoły. Każdy z nich zajmie się jedną z presji wywieranych przez człowieka:

- **Zespół 1:** Spalanie paliw kopalnych
- **Zespół 2:** Rolnictwo i stosowanie nawozów
- **Zespół 3:** Przemysł, chemikalia i odpady
- **Zespół 4:** Nadmierna eksploatacja wody i organizmów żywych.

Korzystając z grafiki przedstawiającej granice planetarne, pozostałych części plakatu oraz tekstów dostępnych pod kodami QR, przedyskutujcie w zespołach i zapiszcie:

- Z którymi granicami planetarnymi wiąże się analizowana przez Was presja?
- Jak wpływa ona na środowisko i jakie może mieć konsekwencje dla zdrowia ludzi?
- Które działania przedstawione na plakacie mogą pomóc ograniczyć tę presję
- Jakie Waszym zdaniem inne rozwiązania mogłyby pomóc zmniejszyć jej negatywne skutki?

Połączcie zebrane informacje i wyciągnijcie wnioski. Każdy z zespołów niech przedstawi pozostałym osobom swoje ustalenia.
Następnie wspólnie wybierzcie jedną granicę planetarną i przygotujcie plakat pokazujący zależności między działalnością człowieka, stanem środowiska i zdrowiem ludzi.
Przedstawcie, jakie działania człowieka wywierają presję na wybraną granicę planetarną, jakie zmiany zachodzą w środowisku i jak mogą one wpływać na zdrowie ludzi. Wykorzystajcie rysunki, symbole i hasła. Połączcie poszczególne elementy strzałkami i dodajcie krótkie opisy, które wyjaśnią przedstawione zależności. Na końcu plakatu uwzględnijcie również działania, które mogą pomóc ograniczyć opisaną presję i jej konsekwencje.

Na Padlecie opublikujcie plakat oraz krótki wniosek wyjaśniający, dlaczego troska o granice planetarne ma znaczenie dla zdrowia ludzi i przyszłości naszej planety.

ZAŁĄCZNIKI:

- PLAKAT "ZDROWA PLANETA TO ZDROWI LUDZIE"

- NAGRANIE "CO SIĘ STAŁO Z DZIURĄ OZONOWĄ?"

Projekt finansowany z budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

polska pomoc